РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»
(протокол от 18 апреля 2023 г. №5)

Директор
МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»
О. Ф. Щербакова
18 апреля 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D4E3CCFE4876AF1376F73F282CADDFB
Владелец: Щербакова Ольга Федоровна
Действителен: с 11.04.2023 до 04.07.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4 города Владивостока» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Школы;
6. качества кадрового обеспечения Школы;
7. материально-технической базы; качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Школы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (серия 25ЛО1 № 0001180, регистрационный № 142, выдана 07 апреля 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, действует бессрочно, Приложение к лицензии 07.04.2016г).

Образовательная деятельность осуществляется по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Данные образовательные программы, кроме программ общеэстетического развития детей, реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ.

Образовательная программа (ДПОП)	всего	принято в 1 класс на начало 2021-2022 уч. г.	принято в 1 класс на начало 2022-2023 уч. г.	Выпуск 2021-2022 уч.г.	Отсев 2021-2022 уч.г.
Фортепиано	69	14	11	5	9
Струнные инструменты	21	5	3	1	2

Духовые и ударные инструменты	18	2	2	0	2
Народные инструменты	60	6	12	4	7
Хоровое пение	32	8	3	3	1
Живопись	**190**	21	46	42	15
Всего обучающихся по программам ДПОП	**390**	56	77	55	36

Реализация дополнительных образовательных программ:

Образовательная программа (ДОП)	среднегодовое количество обучающихся	
	в 2021г.	в 2022г.
Общеэстетическое развитие (музыкальное направление)	38	36
Общеэстетическое развитие (художественное направление)	142	156
Итого:	**180**	**192**

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Школа организует и проводит массовые мероприятия.

В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись» разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

2. Оценка системы управления Школой.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы, Общешкольное родительское собрание. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности распоряжением главы города Владивостока.

Директор Школы:

- осуществляет текущее руководство, планирует, организует и контролирует работу школы,
- организует и ведет административную и финансово-хозяйственную деятельность,
- организует бюджетный учет, ведение бухгалтерского учета и предоставление отчетности,
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы,
- представляет школу в государственных, муниципальных и общественных органах.

Педагогический совет:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательного процесса,

- утверждает образовательные программы и учебные планы,
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса,
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса,
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

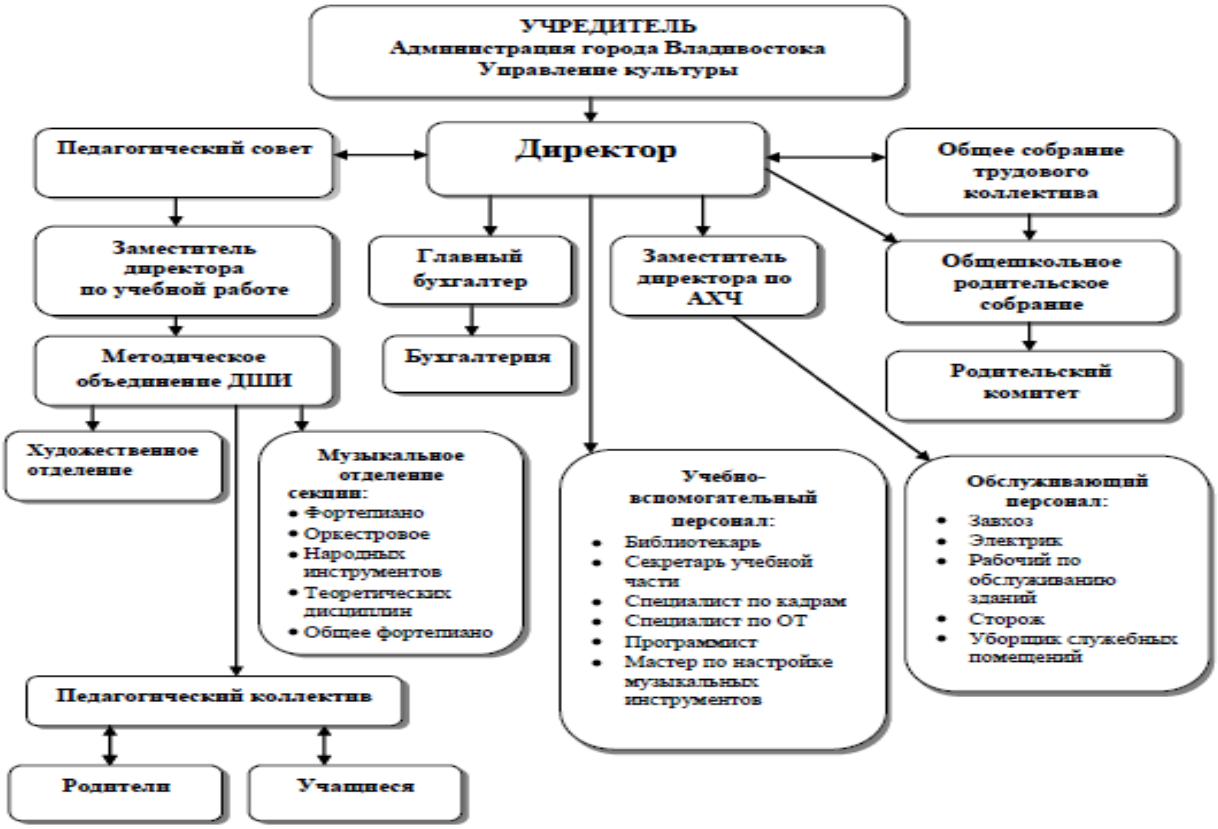
Общее собрание работников школы решает вопрос о заключении с администрацией школы коллективного договора.

Родительский комитет избирается на общем собрании родителей обучающихся сроком на один год с целью оказания помощи в организации и проведении концертных и выставочных мероприятий.

В управленческой деятельности школы используются следующие методы управления:

- планирование
- организация
- регулирование
- мотивация
- контроль (учет и анализ).

Основным методом управления ДШИ №4 является планирование учебной, методической, культурно-просветительской, экономической и хозяйственной деятельности. Мотивация в управлении связана с умелым сочетанием методов управления, формированием наиболее действенного стиля руководства. В школе мотивация реализуется посредством системы стимулирования труда и повышения квалификации сотрудников. Новая система оплаты труда, действующая в школе, предполагает выплаты за качество и результативность труда. Основу системы стимулирующих выплат составляет мотивация достижения – стремление достичь высоких результатов и мастерства в деятельности.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебных дисциплин в Детской школе искусств № 4 соответствует учебным планам предпрофессиональных образовательных программ. Учебные планы разработаны школой в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ). Учебные планы рассмотрены на заседаниях отделений, педагогического совета школы и утверждены директором.

Перечень обязательных дисциплин соответствует перечню ФГТ. Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 13 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося.

Учебный план по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» разработан для 1-9 классов.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 6,0 часов аудиторного времени, в год это 192,0 часа; во 2 классе недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов; в 3 классе недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов, в 4 классе недельная нагрузка 7,5 часов, в год – 247,5 часов; в 6 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264,0 часа; в 7 классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов; в 8 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264,0 часа, в 9 классе недельная нагрузка - 9,0 часов, в год – 297,0 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Струнные инструменты» (1-9 классы) определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе 6,5 часов аудиторного времени, в год – 208,0 часов; во 2 классе –7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 3 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 5 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 6 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 7 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год –264,0 часа; в 8

классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов; в 9 классе – 10,5 часов недельная нагрузка, в год - 346,5 часов.

Учебные планы по предпрофессиональным общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты» (1-8 классы) по специальности флейта определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часа; во 2 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 3 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 4 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 5 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 6 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 7 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 8 классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Народные инструменты» по специальностям: аккордеон, баян, балалайка, домра, гитара, определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часов; во 2 классе –7 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 3 классе – 7 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 4 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 5 классе – 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 7 классе – 9,0 часов аудиторного времени, в год –297,0 часов; в 8 классе – 10,0 часов аудиторного времени, в год –330,0 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хоровое пение» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 224,0 часа; во 2 классе - 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 3 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 5 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 9,5 часов аудиторного времени, в год – 313,5 часов; в 7 классе – 10,0 часов аудиторного времени, в год – 330 часов; в 8 классе – 10,5 часов аудиторного времени, в год –346,5 часов.

На музыкальном отделении 100% успеваемость. Контингент учащихся за отчетный период сохранён.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе – 11,5 часов в неделю аудиторного времени, в год - 379,7 часов; во 2 классе - 11,5 часов аудиторного времени в неделю, в год - 379,7 часов; в 3 классе – 11,5 часов аудиторного времени в неделю, в год - 379,7 часов;, в 4 классе – 12,5 часов аудиторного времени в неделю, в год - 412,5 часов; в 5 классе - 13,5 часов аудиторного времени в неделю, в год - 445,5 часов.

На художественном отделении 100% успеваемость. Контингент учащихся за отчетный период сохранён.

В процессе самообследования проведена экспертиза учебно-методической документации: индивидуальные планы учащихся, календарно - тематические планы, протоколы заседаний отделений, протоколы заседаний экзаменационных комиссий. Для повышения качества подготовки учащихся большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и интернет-технологий.

Большое значение для совершенствования преподавания имеет регулярная концертно-просветительская, выставочная и методическая деятельность преподавателей, которые выступают в сольных, камерных концертах, дают открытые уроки, участвуют в мастер-классах и творческих встречах с музыкантами и художниками России, ближнего и дальнего зарубежья.

Анализ показывает, что выпускники школы полностью осваивают образовательную программу и могут продолжить образование в профильных учреждениях СПО и ВПО страны.

Один из аспектов показателей качества подготовки учащихся музыкального отделения – уровень исполнительского мастерства. В школе существует несколько творческих коллективов.

Участие обучающихся в творческих мероприятиях
(результативность образовательных программ) по итогам 2022 года

Перечень творческих коллективов учреждения	Наименование мероприятия
1. Хор «Серебряные нотки» 2. Хор младших классов «Колокольчик» 3. Ансамбль скрипачей «Золотой ключик» 4. Ансамбль скрипачей «Своя игра» 5. Ансамбль гитаристов «Милонга» 6. Ансамбль гитаристов «Ля минор» 7. Ансамбль скрипачей «Калейдоскоп» 8. Оркестр русских народных инструментов	1. VIII краевой конкурс «Учитель и ученик» г. Находка 2. Городской фестиваль «Дуэттино» 3. Городской конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Весенние трели» 4. Городской конкурс «Юный гитарист» 5. Городской конкурс фортепианных ансамблей 6. Городской фестиваль юных исполнителей на струнно – смычковых инструментах «Юный скрипач» 7. Городской фестиваль оркестров народных инструментов 8. XII Региональный конкурс «Юный пианист» 9. X Региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах 10. X Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах 11. Краевой фестиваль – конкурс «Хранители наследия России» 12. VI краевой открытый конкурс современной музыки 13. Городская олимпиада по истории искусств 14. Городской фестиваль юных исполнителей на струнно – смычковых инструментах «Мартовские миниатюры» 15. Международный видео-конкурс «Вдохновение. Весна – 2022» 16. Городская выставка - конкурс к 185 лет Железной дороги 17. Международный интернет-конкурс искусств «Золотой мир талантов» г.Омск 18. Международный проект дистанционная олимпиада по музыке 19. Городской фестиваль «Музыка барокко» 20. Первая Дальневосточная хоровая олимпиада 21. Городская выставка «Легенды Дальнего востока» 22. Городской Рождественский фестиваль

Участие обучающихся в творческих мероприятиях
(результативность образовательных программ) по итогам 2022 года

	конкурсы	фестивали	выставки-конкурсы	олимпиады	итого
Городские	9 лауреатов 2 дипломанта	5 лауреатов 2 дипломанта	10 лауреатов 4 дипломанта	1 лауреат	25 лауреатов 8 дипломантов
Краевые	4 лауреата 2 дипломанта	1 дипломант	1лауреат	1 лауреат	6 лауреатов 3 дипломанта
Региональные	4 лауреата 2 дипломанта	2 лауреата 2 дипломанта	-	1 лауреат (хор -22 чел.) Серебряная медаль	7 лауреатов в т.ч. **Серебряная медаль** 4 дипломанта
Всероссийские	90 лауреатов в т.ч. **1 Гран-при**	14 лауреатов 8 дипломантов	-	16 лауреатов	120 лауреатов в т.ч. **1 Гран-при** 8 дипломантов

	конкурсы	фестивали	выставки-конкурсы	олимпиады	итого
Международные	90 лауреатов 5 дипломантов	22 лауреата 4 дипломанта	7 дипломантов	5 лауреатов	117 лауреатов 16 дипломантов
Итого	**197 лауреатов** в т.ч. **1 Гран-при** **11 дипломантов**	**43 лауреата** **17 дипломантов**	**11 лауреатов** **11 дипломантов**	**24 лауреата в т.ч. серебряная медаль**	**275 лауреатов** в т.ч. **1 Гран-при, Серебряная медаль** **39 дипломантов**

За трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями нагрудным знаком «Золотая лира» награждены выпускники: Чупина Ксения, Кудрина Екатерина, Калакина Дарья, Кремешная Анфиса, Павловская Елизавета, Радзевелюк Анна.
Стипендией города Владивостока одаренным детям в области культуры и искусства награждены: Шмакова Дарья, Плицин Арсений, Юрочкина Милена, Кудрина Екатерина, Нефёдова Ксения.

Педагогический коллектив проводит не только учебную, но и воспитательную работу, прививая уважение к родному языку, культуре и традициям собственного народа. В школе регулярно проводятся концерты и выставки, посвященные памятным датам. Уже много лет в школе существует традиция вечеров семейного музицирования, что позволяет вовлечь в творческий процесс родителей учащихся.

4.Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком Школы, разрабатываемым и утверждаемым Школой в порядке, определенном действующим законодательством. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Продолжительность занятий 40 минут. Расписание занятий Школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в общеобразовательных школах). Количество учащихся, обучающихся в первую или во вторую смену, устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся на регистрацию. Расписание уроков по групповым занятиям составляется заведующими отделениями на полугодие, расписание индивидуальных уроков составляется преподавателями с учетом групповых занятий учащихся.

При реализации программ **«Народные инструменты»**, **«Фортепиано»**, **«Хоровое пение»**, **«Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»** продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели.
При реализации данных программ с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Реализация программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме 192 часов при реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 226 часов при реализации ОП с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой на основании ФГТ.

При реализации программы **«Живопись»** со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года в первом классе составляет 39 недель, со второго по пятый классы составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом и шестом классах составляет 40 недель.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет летние каникулы устанавливаются: в первом классе – 13 недель, со второго по четвертый классы – 12 недель. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 6 лет в пятом классе устанавливаются каникулы объемом 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Живопись» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы зачисление обучающихся не производится.

Программа «Живопись» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Живопись» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 90 часов при реализации ОП со сроком обучения 5 лет и 108 часов с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации ОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основании настоящих ФГТ.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Для осуществления контроля и оценки результатов работы, в Школе ведется следующая учебная документация:

- дневник учащегося, в котором в краткой форме записываются задания по всем предметам, выставляются текущие и итоговые оценки, результаты контрольных мероприятий, расписание занятий, внеклассные мероприятия.

- индивидуальные планы учащегося (на музыкальном отделении), в которых фиксируются репертуарные списки по полугодиям, программы выступлений на академических концертах и зачетах.
- календарно-тематические планы по групповым предметам, в которых распределяется программный материал по темам, указывается количество часов на каждую тему и сроки ее выполнения, контрольные мероприятия.
- журналы групповых и индивидуальных занятий, в которых фиксируется посещаемость, успеваемость учащегося.

  Выполнение преподавателем часов по учебным планам в соответствии с педагогической нагрузкой ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля для начисления заработной платы.
- общешкольная ведомость успеваемости учащихся, в которой фиксируется успеваемость всех учащихся по всем учебным дисциплинам.
- протоколы академических прослушиваний, экзаменов, просмотров фиксируют программы выступлений, оценки и выводы комиссии.
- протоколы заседания отделов фиксируют всю работу отделения.
- протоколы переводных и выпускных экзаменов.
- протоколы вступительных экзаменов.
- протоколы педагогических советов.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой образовательных программ пяти, восьми и девятилетним сроком обучения.

Отчисление обучающихся из Школы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), поданного в письменной форме, в соответствии с приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных уроков, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, просмотров.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации определяются положением о промежуточной аттестации обучающихся, являющимся локальным актом Школы.

5. Оценка востребованности выпускников Школы.

Для обеспечения качественного набора в 1 класс музыкального отделения в школе проводятся следующие мероприятия:

1. концерты учеников младших классов всех отделений для средних и старших групп детских садов района - апрель, май
2. лекции-концерты учеников средних классов в общеобразовательных школах – октябрь - май
3. прослушивание детей в детских садах преподавателями школы и работа с родителями.

Для продолжения обучения наиболее перспективных учеников школы в специальных учебных заведениях администрация школы проводит собеседования с учениками и родителями, начиная со старших классов школы. Для более качественной подготовки к поступлению в музыкальное училище учебным планом школы предусмотрены факультативные часы по специальности и теоретическим дисциплинам.

Профориентационная работа по обеспечению качественного приема в 1 класс художественного отделения в школе проводится на основе занятий в группах общеэстетического развития детей и проведением вступительных испытаний для выявления наиболее способных детей.

Со старшеклассниками, решившими по окончании школы продолжить обучение по специальности, проводятся дополнительные занятия по индивидуальным программам. Поддерживается связь с ГАПОУ «ПККИ», ФГБОУ ВО «ДВГИИ», КГАПОУ «ПКХК», ВГУЭС, ДВФУ, встречи с преподавателями, посещение мастерских художников, мастер-классов ведущих преподавателей ФГБОУ ВО «ДВГИИ», ГАПОУ «ПККИ».

Выпускники школы, продолжившие обучение в 2022г.:

1. Ершова Екатерина (преп. Кучер И.В.) – ПКХК, дизайн
2. Колбасюк Ангелина (Насонова А.И.) – ПКХК, живопись
3. Сударева Анастасия (преп. Яковлева А.Е.) - ПКХК, живопись
4. Щукина Алина (выпуск 2021г., преп. Насонова А.И.) – ПКХК, живопись
5. Мамаева София (преп. Кучер И.В.) – колледж ВГУЭС, дизайн
6. Буравлёва Анна (преп. Насонова А.И.) –ДВФУ, архитектура
7. Таранец Маргарита (выпуск 2019, преп. Смоляк Т.И.) - ДВФУ, архитектура
8. Ежов Иван (преп. Рассохина О.Е.) – ПККИ, гитара
9. Рассохин Роман (преп. Шишенин Д.Л.) – ПККИ, ударные
10. Слипуха Ирина (выпуск 2021г., преп. Борисенко Е.С.) – ПККИ, домра
11. Краснобаева Виктория (преп. Зайцева О.Н.) – колледж при ДВГИИ, фортепиано
12. Фиденко Доброслава (преп. Кучер И.В., 2022) – Приморский политехнический колледж, отделение Архитектура и строительство, специальность Архитектура

Выпускники школы, поступившие в непрофильные средние и высшие учебные заведения, принимают активное участие в концертной жизни студенческих музыкальных коллективов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Школы.

Кадры. Общее количество сотрудников 64 человека, из них 5 совместителей.
Директор - Щербакова Ольга Федоровна.
Заместитель директора по учебной работе – Поливода Мария Леонидовна (музыкальное отделение)
Заместитель директора по учебной работе – Косач Ирина Леонидовна (художественное отделение)
Главный бухгалтер - Сорочинская Татьяна Вадимовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Кандуба Олег Валентинович.
Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды:
Звание Заслуженный работник культуры РФ, Знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре:

1. Дунаева Раиса Константиновна, преподаватель отделения народных инструментов;

Почетная грамота Министерства культуры РФ:

1. Щербакова Ольга Фёдоровна, директор;
2. Кочубей Наталья Михайловна, преподаватель фортепианного отделения.
3. Барыбин Алексей Николаевич, мастер по ремонту и настройке музыкальных инструментов.

Почетная грамота Российского Профсоюза работников культуры:

1. Зайцева Ольга Николаевна, преподаватель фортепианного отделения;
2. Дойкова Алла Дмитриевна, преподаватель фортепианного отделения.

Численность и состав педагогических работников:

В школе работает 37 педагогических работников, из них:

29 человек – штатные преподаватели, что составляет 78,38%;
2 человека – штатные концертмейстеры, что составляет 5,41%;

3 преподавателя - внутренние совместители (директор, 2 заместителя директора по УР), что составляет 8,11%.

3 человека - внешние совместители, что составляет 8,11%.

Количество внешних совместителей увеличилось по сравнению с 2021г. на 1 чел.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок, все преподаватели имеют профильное специальное образование:

22 человек с высшим профессиональным образованием, что составляет 59,46%;

15 человек со средним специальным образованием, что составляет 40,54%.

В учебном заведении все должности укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

Возрастной состав штатных преподавателей, концертмейстеров практически стабилен:

	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет		Свыше 65 лет	
2021г.	11 чел	36,67%	5 чел	16,67%	2 чел	6,67%	8 чел	26,67%	4 чел	13,33%
2022г.	13 чел	35,14%	6 чел	16,22%	4 чел	10,81	10 чел.	27,03%	4 чел	10.81%

Средний возраст штатных преподавателей МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» на момент обследования составляет 44 года, средний возраст штатных преподавателей в 2021г. составлял 44 года.

Квалификационная характеристика преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» за 2022г.

Педагогический состав	2022					
	Всего	По возрастным группам				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65 лет
I. Штатные преподаватели, концертмейстеры в т.ч.:	31 чел.	13 чел.	6 чел.	2 чел.	6 чел.	4 чел.
1) высшей квалификационной категории, в т.ч. имеющие почетные звания	11 чел.	-	3 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.
		-	-	-	-	1 чел.
2) I квалификационной категории	7 чел.	1 чел.	2 чел.	-	3 чел.	1 чел.
3) не имеющие квалификационной категории.	13 чел.	12 чел.	1	-	-	-
4) аттестованы на соответствие занимаемой должности		4 чел	1 чел	-	-	-
II. Совместители, в т.ч.:	6 чел.	-	-	1 чел	2 чел	-
1) высшей квалификационной категории	3 чел					
2) I квалификационной категории	2 чел	-	-	1 чел	1 чел	-
3) не имеющие квалификационной категории.	1 чел.	-	-	-	1	-

Из всего состава педагогических работников (37 чел.): мужчин – 5 чел., что составляет 13,51%, женщин – 32 чел., что составляет 86,49%.

На момент обследования преподаватели имеют следующий педагогический стаж:

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Человек	11	6	2	4	14

Средняя педагогическая нагрузка на 1 преподавателя -1,53 ставки; минимальная нагрузка – 1,0 ставка; максимальная нагрузка – 2,42 ставки.

Информация о педагогических работниках МБУДО «ДШИ № 4г. Владивостока», прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Общее количество педагогических работников в учреждении (чел.)	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. (чел./%)
37 из них прошли обучение 20 чел. в т.ч.: 1 чел – повышение квалификации по 4 программам; 1 чел – повышение квалификации по 3 программам; 3 чел – повышение квалификации по 2 программам;	• повышение квалификации в объеме 72 часа по профилю основных профессиональных образовательных программ - 11 чел./ 29,73% (1 чел – 2 раза); • повышение квалификации в объеме 36 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ - 3 чел./8,11%; • повышение квалификации в объеме 16 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ – 4 чел./ 10,81% (1 чел – 2 раза); • повышение квалификации в объеме 12 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ - 1чел./2,70%; • повышение квалификации в объеме 8 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ - 7 чел./45,95%;

Информация о повышении квалификации, обучении работников МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в течение 2022г.

Учреждение, на базе которого прошли обучение работники	Кол-во работников	Формат мероприятия (курсы повышения квалификации, другие формы обучения)	Тематика курсов повышения квалификации, профессиональная направленность других форм обучения
ФГБОУ ВО ДВ государственный институт искусств ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов» Фонд творческих	6 1 1	курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	по программам: 1. «Инструментальное исполнительство»; 2. «Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах». 3.«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования». 4.«Преподавание игры на музыкальном инструменте.

интеллектуальных событий «Жар-птица России» АНО ДПО «Институт современного образования». АНО «СПБ центр ДПО»	2 1 1		Аранжировка и организация ансамбля». 5.«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ» 6.«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»
ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств» ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2 1	курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	1. «Интерпретация и методика работы с современным хоровым репертуаром»; 2. «Базовые навыки профессионального использования PowerPoint»
АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Центр развития педагогики «Арт-талант» Г. СПб ДВГУ путей сообщения Г.Хабаровск ООО «Гуманитарные проекты XXI век» ЧОУ ДПО «Владивостокский центр охраны труда»	1 1 1 1 1	курсы повышения квалификации в объеме 16 часов	1.«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 2.«Развитие артистизма детей в музыкально-исполнительской деятельности». 3.«Актуальные проблемы психологии труда и организационной психологии субъекта жизнедеятельности». 4. «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022г. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров». 5.«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций».
«Школа развития эмоций»	1	обучающий конкурс-фестиваль в объеме 12 часов	«Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»
Владивостокский Дом офицеров флота АНО «СПб центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM ИП Максименков А.А. «Педжурнал» Кемеровская область Всероссийское издание «Педразвитие»	2 3 1 1	Обучающие семинары и Онлайн конференции в объеме 8 часов	1. «Речь – инструмент влияния. Методология преподавания дисциплины «Сценическая речь» в детских учреждениях ДПО». 2.«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей». 3.«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС». «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Движение педагогических кадров за:

Год	принято	уволено
2021	7 чел.	8 чел.
2022	7 чел.	6 чел.

В отделе кадров МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в наличии имеются трудовые книжки на всех штатных работников школы. Один работник принят с электронной трудовой книжкой. Трем работникам, впервые устроившимся на работу, заведены электронные трудовые книжки. Внесены соответствующие записи о приеме на работу. Имеются журнал учета движения трудовых книжек, книга приказов, трудовые договоры со штатными работниками и совместителями. Должностные обязанности разработаны и утверждены директором школы. Сотрудники ознакомлены под роспись.

Качественный состав педагогического коллектива обеспечивает образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяет успешно вести образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензионными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы Школы, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения Школы

На праве оперативного управления Школа владеет помещениями, общей площадью 677,5 м^2, расположенными в цокольных этажах жилых домов по адресам: ул. Адмирала Юмашева, 20 (музыкальное отделение); ул. Адмирала Юмашева, 20а (музыкальное и художественное отделения); на первом этаже жилого дома по адресу: ул. Нейбута, 45 (художественное отделение).

По адресу ул. Адмирала Юмашева, 20 расположены административные помещения и учебные классы музыкального отделения (два входа с противоположных сторон здания). Общая площадь 222,1 м^2, из них: 132,6 м^2 – 8 учебных классов; 43,6 м^2 – учебно-вспомогательные помещения; 34,0 м^2 – административные помещения; 8,5 м^2 – подсобные помещения; 3,4 м^2 – санитарно-гигиенические помещения.

По адресу ул. Адмирала Юмашева, 20а расположены классы художественного и музыкального отделений, концертный зал. Общая площадь 353,4 м^2, из них: 188,2 м^2 – 5 учебных классов; 100,6 м^2 – учебно-вспомогательные помещения; 9,5 м^2 – административные помещения; 25,2 м^2 – подсобные помещения; 29,9 м^2 – санитарно-гигиенические помещения.

По адресу ул. Нейбута, 45 расположены классы художественного отделения школы. Общая площадь 102,0 м^2, из них: 58,3 м^2 – 4 учебных класса; 33,5 м^2 – учебно-вспомогательные помещения; 7,4 м^2 – подсобные помещения; 2,8 м^2 – санитарно-гигиенические помещения.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, согласно профилю преподаваемых дисциплин.

Имеется концертный зал на 48 мест с концертным роялем "Михаил Глинка" М-160.

Школа оснащена следующими музыкальными инструментами и учебным оборудованием:

Ксилофон концертный; ударная установка из 5 барабанов; набор тарелок для ударной установки; наборы перкуссии – 8; пианино – 12; цифровое фортепиано – 2; электропианино – 1; баян – 5; домра – 2; аккордеон – 2; балалайка – 10; балалайка-контрабас; гитара – 10; электроакустическая бас-гитара; рояль – 2; скрипка – 4; синтезатор;

пюпитр – 10; метроном – 6; мольберт – 75; телевизор – 7; натюрмортный фонд (художественное отделение); проектор; экран на штативе; рамы выставочные – 11, сценические костюмы – 70; звуковое оборудование; кресло для концертного зала – 48; магнитно-маркерная доска – 9; стол складной ученический – 20; стул полумягкий – 23; стул складной – 45; этюдник – 20; колокольчики настольные; комбоусилитель для акустической гитары; банкетка – 11; подставка под ногу гитариста – 10; стенд магнитный – 4; компьютеры в учебном процессе – 11 (в том числе 10 ноутбуков).

За 2022 год школа пополнила материально-техническую базу следующим оборудованием:

- Музыкальные инструменты на сумму 109 012,00 руб., в т. ч.: колокольчики настольные – 1 шт.; комбоусилитель для акустической гитары – 1 шт.
- Компьютерное и телекоммуникационное оборудование на сумму 260 890,00 руб., в т. ч.: моноблок – 2 шт.; принтер – 1 шт.
- Электрооборудование хозяйственного назначения на сумму 16 200,00 руб.: электрочайник – 6 шт.
- Хозяйственные товары на сумму 659 115,88 руб., в т. ч.: банкетка – 11 шт.; сценические костюмы (платья) – 35 шт.; подставка под ногу гитариста – 10 шт.; роллеты – 1 шт.; стенд из фомекса – 21 шт.; стенд магнитный – 4 шт.; тактильная табличка (вывеска) – 4 шт.;
- Музыкальная и учебная литература на сумму 20 000,00 руб., в т. ч.: музыкальная литература – 20 шт.; наглядные пособия для уроков музыки (5 плакатов) 2 шт.

Всего стоимость основных средств, без учета стоимости нежилых помещений, составляет 13 840 884,19 руб.

В 2022 году за счет собственных средств выполнены ремонтные работы на сумму – **441 241,31** руб., в т. ч.:

1. **397 206,31** руб. – Текущий ремонт учебных помещений, из них:

– **99 996,53** руб. – работы в помещении класса теории музыки по адресу ул. Адмирала Юмашева, 20: заделка борозд в стенах после прокладки электрических кабелей; выравнивание стен; сплошное окрашивание, замена плинтусов, устройство подвесного потолка типа «Армстронг»;

– **213 599,95** руб. – работы по замене дверей в количестве 7 штук по адресу ул. Адмирала Юмашева, 20а из фойе в соседние помещения (демонтаж дверей и дверных коробок; установка дверных блоков вместе с дверями);

– **83 609,83** руб. - работы по замене входной двери в помещении класса гитары по адресу ул. Адмирала Юмашева, 20а (демонтаж двери и дверной коробки; установка дверного блока вместе с дверью);

2. **44 035,00** руб. – Прочие ремонтные работы, из них:

– **3 500,00** руб. – работы по ремонту входной двери по адресу: ул. Адмирала Юмашева, 20 (ремонт шарниров, регулировка двери);

– **25 511,00** руб. – работы по ремонту системы оповещения антитеррора (замена прибора оповещения Рокот-2; замена двух акустических систем АС-2-2);

– **15 024,00** руб. – работы по ремонту 7 рамок для картин (ремонт каркаса, замена оргстекла).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы располагается по адресу: ул. Адм. Юмашева, 20:
Стоимость библиотечного фонда – **298 226,00** руб.

Наименование	Кол-во экземпляров
Книжный фонд библиотеки всего:	**4 573**
В том числе:	
Нотная литература музыкального отделения всего:	**4 030**
из них:	
Фортепиано	1 589
Скрипка	250
Баян	320
Аккордеон	236
Балалайка	155
Домра	125
Флейта	60
Гитара	286
Хор	250
Сольфеджио	295
Методическая литература	414
Справочная литература	70
Наглядные пособия для уроков музыки (5 плакатов)	2
Литература художественного отделения всего:	**1 212**
из них:	
Рисунок	161
Живопись	170
Композиция станковая	135
Декоративно-прикладное искусство	142
История искусств	280
Методическая литература	192
Скульптура	125
Справочная литература	7

Финансовое обеспечение

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и содержание имущества на 2022 год составляет **– 39 745 442,07** руб.;

2. Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг составляют – **6 717 963,00**руб.;

3. Субсидии из бюджета Владивостокского городского округа на иные цели составляют – **560 000,00** руб., - выплаты педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования учащихся в школе разработано «Положение о критериях оценки успеваемости учащихся МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока», в котором определены условия промежуточной и итоговой аттестаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Приложение N 5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**569** человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	279 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**179** человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 2,11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**390** человек/ 68,54%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**536** человек/ 94,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	105 человек/ 18,45%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек/ 7,21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/ 5,62%

1.8.4	На федеральном уровне	200 человек/ 35,15%
1.8.5	На международном уровне	158 человек/ 27,77%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**409** человек/ 71,88%
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек/ 7,03%
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/ 5,98%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 4,39%
1.9.4	На федеральном уровне	158 человек/ 27,77%
1.9.5	На международном уровне	152 человека/ 26,71%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**467** человек/ 82,07%
1.10.1	Муниципального уровня	429 человек/ 75,40%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	38 человек/ 6,68%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	**37** человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 59,46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 59,46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 40,54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 40,54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	**23** человека/ 62,16%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	14 человек/ 37,84%
1.17.2	Первая	9 человек/ 24,32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 56,76%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 29,73%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27,03%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 35,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 32,43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 97,92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 14,06%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

18.04.2023

Директор МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 3D4E3CCFE4876AF1376F73F282CADDFB Владелец: Щербакова Ольга Федоровна Действителен: с 11.04.2023 до 04.07.2024 О.Ф. Щербакова