

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств №4 г. Владивостока»**

г.Владивосток

2021

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4 города Владивостока» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Школы;
6. качества кадрового обеспечения Школы;
7. материально-технической базы; качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Школы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (серия 25ЛО1 № 0001180, регистрационный № 142, выдана 07 апреля 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, действует бессрочно, Приложение к лицензии 07.04.2016г).

Образовательная деятельность осуществляется по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Данные образовательные программы, кроме программ общеэстетического развития детей, реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение в 1 класс в 2020 году принято 82 учащихся, в том числе: на музыкальное отделение школы - 26; на художественное отделение - 56.

2020год

Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ:

Образовательная программа (ДПОП)	всего	Количество обучающихся									Отсев
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Фортепиано	69	8	14	13	9	10	3	6	5	1	6
Струнные инструменты	21	5	2	4	3	3	1	1	1	1	3
Духовые и ударные инструменты	18	3	2	5	-	2	4	-	2	-	1
Народные инструменты:	60	6	9	16	7	8	3	2	7	2	6
<i>Аккордеон</i>	6	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-
<i>Баян</i>	9	3	2	1	1	1	-	-	-	1	-
<i>Домра</i>	8	2	-	-	2	1	-	-	3	-	3
<i>Балалайка</i>	6	-	2	1	-	-	-	-	2	1	1
<i>Гитара</i>	31	-	4	13	3	6	3	1	1	-	2
Хоровое пение	32	4	3	8	3	6	2	3	2	1	6
Живопись	190	56	49	25	45	15	-	-	-	-	12
Всего обучающихся по программам ДПОП	390	82	79	71	67	44	13	12	17	5	34

Реализация дополнительных образовательных программ:

Образовательная программа (ДОП)	Количество обучающихся	Отсев
Общеэстетическое развитие (музыкальное направление)	36	8
Общеэстетическое развитие (художественное направление)	159	10
Итого:	195	18

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Школа организует и проводит массовые мероприятия. В 2020 году, после введения ограничений в связи с пандемией, массовые мероприятия не проводились.

В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись» разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

2. Оценка системы управления Школой.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы,

Общешкольное родительское собрание. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности распоряжением главы города Владивостока.

Директор Школы:

- осуществляет текущее руководство, планирует, организует и контролирует работу школы,
- организует и ведет административную и финансово-хозяйственную деятельность,
- организует бюджетный учет, ведение бухгалтерского учета и предоставление отчетности,
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы,
- представляет школу в государственных, муниципальных и общественных органах.

Педагогический совет:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательного процесса,
- утверждает образовательные программы и учебные планы,
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса,
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса,
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

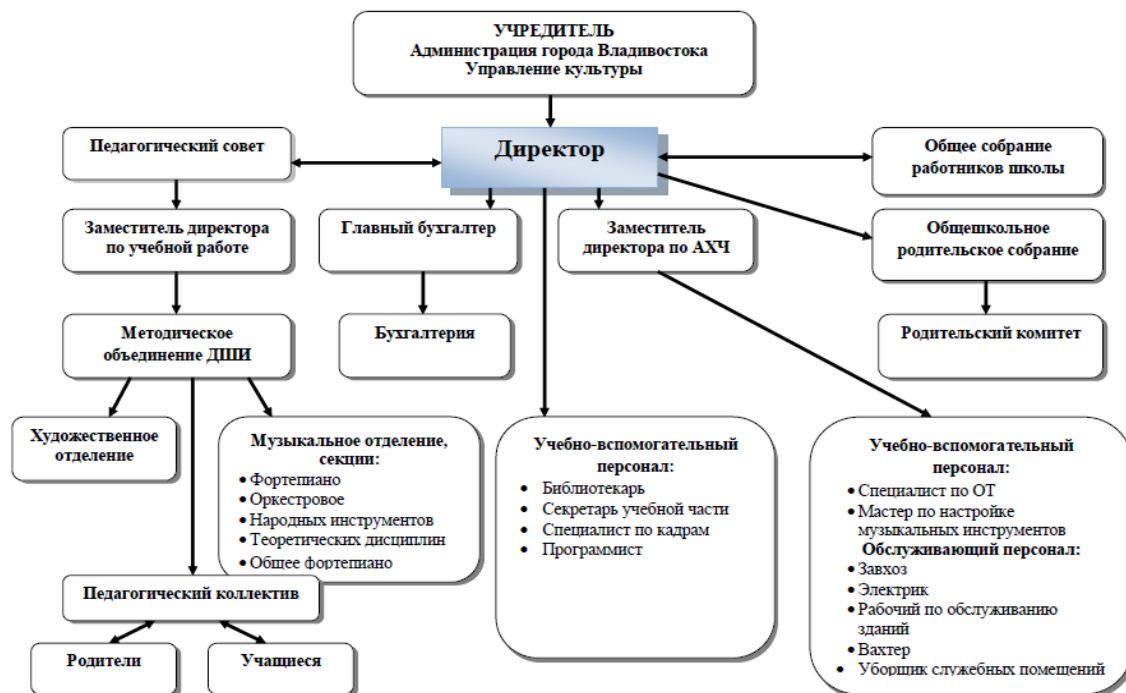
Общее собрание работников школы решает вопрос о заключении с администрацией школы коллективного договора, принимает Устав школы.

Родительский комитет избирается на общем собрании родителей обучающихся сроком на один год с целью оказания помощи в организации и проведении концертных и выставочных мероприятий.

В управленческой деятельности школы используются следующие методы управления:

- планирование
- организация
- регулирование
- мотивация
- контроль (учет и анализ).

Основным методом управления ДШИ №4 является планирование учебной, методической, культурно-просветительской, экономической и хозяйственной деятельности. Мотивация в управлении связана с умелым сочетанием методов управления, формированием наиболее действенного стиля руководства. В школе мотивация реализуется посредством системы стимулирования труда и повышения квалификации сотрудников. Новая система оплаты труда, действующая в школе, предполагает выплаты за качество и результативность труда. Основу системы стимулирующих выплат составляет мотивация достижения – стремление достичь высоких результатов и мастерства в деятельности.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебных дисциплин в Детской школе искусств № 4 соответствует учебным планам предпрофессиональных образовательных программ. Учебные планы разработаны школой в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ). Учебные планы рассмотрены на заседаниях отделений, педагогического совета школы и утверждены директором.

Перечень обязательных дисциплин соответствует перечню ФГТ. Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 13 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося.

Учебный план по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» разработан для 1-9 классов.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 6,0 часов аудиторного времени, в год это 192,0 часа; во 2 классе недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов; в 3 классе недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов, в 4 классе недельная нагрузка 7,5 часов, в год – 247,5 часов; в 6 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264,0 часа; в 7 классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов; в 8 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264,0 часа, в 9 классе недельная нагрузка - 9,0 часов, в год – 297,0 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Струнные инструменты» (1-9 классы) определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе 6,5 часов аудиторного времени, в год – 208,0 часов; во 2 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 3 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 5 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 6 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 7 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 8 классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов; в 9 классе – 10,5 часов недельная нагрузка, в год - 346,5 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты» (1-8 классы) по специальности флейта определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часа; во 2 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 3 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 4 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 5 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 6 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 7 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 8 классе недельная нагрузка 8,5 часов, в год – 280,5 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Народные инструменты» по специальностям: аккордеон, баян, балалайка, домра, гитара, определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часов; во 2 классе – 7 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 3 классе – 7 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 4 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 5 классе – 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 7 классе – 9,0 часов аудиторного времени, в год – 297,0 часов; в 8 классе – 10,0 часов аудиторного времени, в год – 330,0 часов.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хоровое пение» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 224,0 часа; во 2 классе - 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 3 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 5 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 9,5 часов аудиторного времени, в год – 313,5 часов; в 7 классе – 10,0 часов аудиторного времени, в год – 330 часов; в 8 классе – 10,5 часов аудиторного времени, в год – 346,5 часов.

На музыкальном отделении 100% успеваемость. Контингент учащихся за отчетный период сохранён.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе – 10,5 часов аудиторного времени, в год – 346,5 часов; во 2 классе - 11,5 часов аудиторного времени, в год – 379,5 часов; в 3 классе – 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов, в 4 классе – 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов, в 5 классе - 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов.

На художественном отделении 100% успеваемость. Контингент учащихся за отчетный период сохранён.

В процессе самообследования проведена экспертиза учебно-методической документации: классные журналы, журналы посещаемости и успеваемости, общешкольные ведомости, индивидуальные планы учащихся, протоколы заседаний экзаменационных комиссий, календарно - тематические планы, протоколы заседаний отделений. Для повышения качества подготовки учащихся большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и интернет-технологий.

Большое значение для совершенствования преподавания имеет регулярная концертно-просветительская, выставочная и методическая деятельность преподавателей, которые выступают в сольных, камерных концертах, дают открытые уроки, участвуют в мастер-классах и творческих встречах с музыкантами и художниками России, ближнего и дальнего зарубежья.

Анализ показывает, что выпускники школы полностью осваивают образовательную программу и могут продолжить образование в профильных учреждениях СПО и ВПО страны. Один из аспектов показателей качества подготовки учащихся музыкального отделения – уровень исполнительского мастерства.

В школе существует несколько творческих коллективов:

1. Хор «Серебряные нотки»
2. Хор младших классов «Колокольчик»

3. Ансамбль скрипачей «Золотой ключик»
4. Ансамбль скрипачей «Калейдоскоп»
5. Ансамбль гитаристов «Милонга»
6. Оркестр русских народных инструментов
7. Ансамбль флейтистов «Fusion of flutes»
8. Ансамбль флейтистов «Магия флейт»

**Участие обучающихся в творческих мероприятиях
(результативность образовательных программ) по итогам 2020 года**

Месяц	Мероприятие	Количество участников, посетителей
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Цикл лекций к 75-летию ВОВ «Стойкость и мужество народа», посвященных блокадному Ленинграду, на музыкальном и художественном отделениях 2. Концерт фортепианных ансамблей «Учитель и ученик» по классу общего фортепиано в концертном зале ДШИ №4. 3. Посещение выставки керамики Ольги и Анатолия Калюжных «Полеты над Золотым мостом» в Союзе художников России (ул. Алеутская, 14 а). 4. Интерактивный урок «Моряк, художник, житель Владивостока Штуккенбер» для 3-5 классов художественного отделения совместно с библиотекой № 21 (ул. Нейбута,45). Открытый урок специалиста Приморской картинной галереи искусствоведа Руснак Татьяны Сергеевны в рамках проекта «От книги к творчеству». 5. Концерт в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в концертном зале ДШИ №4. 	<p>прослушали лекции 70 учащихся.</p> <p>40 человек</p> <p>48 человек</p> <p>32 человека</p> <p>70 человек</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во II Дальневосточном конкурсе - фестивале «Творческое начало» (МАУ ДО Владивостокский городской Дворец детского творчества, Океанский пр-т, 43). 2. Участие в V Краевом смотре-конкурсе «Юный виртуоз» в г. Находка (Филиал ПККИ, ул. 25 лет Октября,13) 3. Участие в городском конкурсе фортепианных ансамблей «Дуэттино» ДШИ №2 (ул. Борисенко,9) 4. Выставка работ учащихся художественного отделения ко Дню защитника Отечества в холле ДШИ № 4 5. Показ видеоролика «Первая проба. Методы распространения наркотиков» учащимся художественного отделения в возрасте от 11 лет 6. Лекция ко Дню защитника Отечества для учащихся старших классов. 7. Концерт оркестрового отделения «Верх по ступенькам» в концертном зале ДШИ № 4 для учащихся и родителей школы 8. Концерт «Молодым патриотам посвящается» для учащихся 1-4 классов в концертном зале ДШИ № 4. 9. Во Всероссийском конкурсе «Россия – вечная держава» (Д/к Железнодорожников, Партизанский проспект,62), приняли участие: ансамбль «Магия флейты» (10 человек), ансамбль флейтистов «Fusion of flutes» (6 человек), учащийся Ганжа Ярослав. 10. Участие в творческом проекте ансамблевой музыки исполнителей на струнно-смычковых инструментах "С чего начинается Родина?" (19 человек). Концерт в Большом зале 	<p>7 солистов и хор «Колокольчик» (32 человека)</p> <p>1 учащийся</p> <p>13 учащихся</p> <p>30 учащихся</p> <p>28 человек</p> <p>17 человек</p> <p>35 человек</p> <p>37 человек</p> <p>17 учащихся</p> <p>19 учащихся</p>

	<p>Приморского краевого колледжа искусств (ул. Русская, 40).</p> <p>11. Концерт "Художественные образы в музыке В. Коровицына", посвященный 65 - летнему юбилею композитора в концертном зале ДШИ № 4.</p> <p>12. В III Всероссийском конкурсе-фестивале «Россия - вечная Держава!» учащийся Ганжа Ярослав выступил в программе Гала-концерта на сцене театра «Андеграунд» (ул. Гоголя, 41). 17 учащихся школы награждены дипломами и памятными призами.</p>	<p>48 человек</p> <p>17 учащихся</p>
март	<p>1. Концерт «Музыка весны» в ФГКУ «1477 Военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (ул. Ивановская, 4) для сотрудников учреждения в честь Женского праздника 8 марта.</p> <p>2. Концерт семейных ансамблей «Всей семьей играем и поём!» в концертном зале ДШИ № 4.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Юный пианист» (ДШИ № 1, ул. Уборевича, 5).</p> <p>4. Показ видеоролика «Наркотики и здоровье» для учащихся старших классов музыкального отделения.</p> <p>5. Благотворительный концерт в помощь животным «Поможем вместе!»</p> <p>6. Беседы «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» для учащихся старших классов музыкального и художественного отделений.</p> <p>7. Участие в городском конкурсе исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Юный скрипач» (ДШИ №1, ул. Уборевича, 5).</p> <p>8. Участие в городском конкурсе «Юный гитарист».</p> <p>9. Участие в городском фестивале исполнителей на народных инструментах им. С.В. Бунина.</p> <p>10. Участие в XII Краевом конкурсе юных исполнителей на народных инструментах (г. Находка, ул. 25 Октября, 13).</p> <p>11. Участие в XIII Региональном конкурсе «Юный пианист» (ГАПОУ «ПККИ», ул. Русская, 40)</p> <p>12. Участие в Городском фестивале юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Весенние трели» среди обучающихся детских школ искусств (ДШИ № 1 им. С.С. Прокофьева, ул. Уборевича, 5).</p> <p>13. Участие в Городском конкурсе ансамблевой музыки исполнителей на духовых и ударных инструментах среди обучающихся детских школ искусств (ДШИ № 1 им. С.С. Прокофьева, ул. Уборевича, 5)</p>	<p>70 человек</p> <p>43 человека</p> <p>6 учащихся</p> <p>18 человек</p> <p>40 человек</p> <p>24 человека</p> <p>5 учащихся</p> <p>2 учащихся</p> <p>2 учащихся</p> <p>9 учащихся</p> <p>5 учащихся</p> <p>5 учащихся</p> <p>16 учащихся</p>
апрель-май	<p>1. В социальной сети Инстаграм интернет-конкурс «Занимаюсь дома»</p> <p>2. Участие в Олимпиаде по композиции (ДХШ №3, ул. Харьковская, 36 а).</p> <p>3. Оформление фасадных окон ДШИ № 4 по ул. Адм. Юмашева, 20 к 75-летию Дня Победы</p>	<p>35 человек</p> <p>4 учащихся</p> <p>15 человек</p>
май	<p>1. На сайте школы размещен ролик работ учащихся художественного отделения, ролики детского исполнения военных песен, стихов и рисунков</p> <p>2. Выставка работ учащихся к 9 мая.</p> <p>3. Звуковая тематическая трансляция песен военных лет, посвященных Дню Победы</p> <p>4. Онлайн беседа «Правила личной безопасности»</p> <p>5. Онлайн беседа и демонстрация ролика «Подросток и наркотики»</p>	<p>36 просмотров</p> <p>200 просмотров</p> <p>400 человек</p> <p>18 учащихся</p> <p>24 учащихся</p>

июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные Творческие занятия 2. Участие в Международном онлайн конкурсе-фестивале «Поколение» ко Дню защиты детей. 3. Участие в вокальном конкурсе ко Дню славянской письменности. 4. Исполнение гимна Российской Федерации. 5. В социальной сети Инстаграм размещен ролик исполнения гимна Российской Федерации. 6. Оформление окон, входа в здание ДШИ № 4 по ул. Адм. Юмашева, 20 флагами, шарами. 7. Оформление окон ко Дню России по месту жительства 12 человек музыкального отделения. 8. Выставка работ учащихся художественного отделения ДШИ №4. 9. Звуковая тематическая трансляция патриотических песен, песен о России на крыльце школы. 10. «Голуби в окнах» - оформление фасадных окон ДШИ № 4 по ул. Адм. Юмашева, 20, к 75 летию Парада Победы. 11. Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток ко Дню города «Владивостоку 160!» дистанционно. 12. Международный онлайн конкурс-фестиваль «Поколение» ко Дню защиты детей онлайн. 13. Пленэр 2020 онлайн учащихся художественного отделения. 	<p>252 человека 10 учащихся</p> <p>3 участника</p> <p>5 человек</p> <p>5 человек</p> <p>12 человек</p> <p>20 учащихся 5 человек</p> <p>10 человек Присутствовало 10 учащихся. 13 учащихся</p> <p>135 учащихся</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. В социальной сети Инстаграм ко Дню учителя размещен концерт учащихся фортепианного и народного отделения. 2. Гитарный ансамбль «Милонга» - 1 место в дистанционном Международном детском джазовом фестивале-конкурсе Pacific Fusion в Международной Лингвистической Школе, г. Владивосток, Партизанский пр-т, 44, корп. 4. 3. Показы видео ролика: «Дружба и наркотики» для учащихся 5 класса художественного отделения и 7 класса музыкального отделения. 4. Беседа на тему: «Действия при захвате в заложники» с учащимися 6-7 классов музыкального отделения. 5. В сети Инстаграм разместили музыкальные номера к международному фестивалю мультипликации «Мультпарад - 2020» преподаватели Гильдибранд С.А., Дойкова А.Д., Кочубей Н.М. Зайцева О.Н., Андреева С.А. Фролова М.Н. Рассохина О.Е. 6. Учащиеся художественного отделения разместили ролик с рисунками к известным мультфильмам для «Мультпарада - 2020» в сети Инстаграм. 	<p>11 участников</p> <p>8 участников</p> <p>Присутствовало 15 человек.</p> <p>Присутствовало 13 человек.</p> <p>30 учащихся</p> <p>18 учащихся</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Городской выставке-конкурсе рисунков «Путешествие в средние века» в Приморском Союзе художников России (ул. Алеутская, 14). Школой представлено 12 работ. 2. Показ видео ролика: «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек». 3. «Мой первый концерт» - видео-концерт первоклассников, посвященный Дню матери. 	<p>12 участников</p> <p>присутствовало 14 человек. 10 участников (542 просмотра)</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ видео ролика: «Понятие о веществах, способных влиять на психику». 2. Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир» групп общеэстетического отделения. 3. Участие в Городском Рождественском фестивале, видеозапись номеров и награждение. 4. Участие в городской декоративно-прикладной выставке-конкурсе «Зимний калейдоскоп» в Театре Молодежи, по 	<p>Присутствовало 32 учащихся 37 участников</p> <p>9 учащихся</p> <p>6 учащихся</p>

	адресу Светланская, 15а.	
--	--------------------------	--

Основные достижения(результативность образовательных программ) за 2020г.:

Участники профессиональных и других городских, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсов

	конкурсы	фестивали	выставки	олимпиады	итого
городские	26	37	2	7	72
краевые	13	-	-	-	13
региональные	52	4	-	-	56
всероссийские	49	-	-	-	49
международные	53	-	-	3	56
итого	193	41	2	10	246

Количество лауреатов Региональных, краевых, городских конкурсов

	конкурсы	фестивали	выставки	олимпиады	итого
городские	9 лауреатов 1 дипломант	1	2	1	13 лауреатов 1 дипломант
краевые	3	-	-	-	3 лауреата
региональные	13 лауреатов 1 дипломант	4 лауреата из них 1 гран-при	-	-	17 лауреатов 1 дипломант
всероссийские (в том числе дистанционные)	24 лауреата 1 дипломант	-	-	-	24 лауреата 1 дипломант
международные (в том числе дистанционные)	42 лауреата, из них 1 Гран-при 2 дипломанта	-	-	3	45 лауреатов 2 дипломант
итого	91 лауреат 5 дипломантов	5 лауреатов	2 лауреата	4 лауреата	102 лауреата 5 дипломантов

Поездки на конкурсы:

1. XII Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах в г. Находка (10 учащихся).
2. V Краевой смотр-конкурс «Юный виртуоз» в г. Находка (2 учащихся)

За трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями нагрудным знаком «Золотая лира» награждены выпускники:

1. Мамедова Шахла Вялихан кызы (5 класс, живопись, преп. Алексенко Т.Г.)
2. Улькова Богдана (5 класс, живопись, преп. Алексенко Т.Г.)
3. Стаценко Дарья (5 класс, живопись, преп. Алексенко Т.Г.)
4. Лалетина Евгения (5 класс, живопись, преп. Алексенко Т.Г.)
5. Крамарова Елизавета (5 класс, живопись, преп. Помилуйко Л.В.)
6. Смирнова Анастасия (5 класс, живопись, преп. Помилуйко Л.В.)
7. Саенко Диана (5 класс, живопись, преп. Помилуйко Л.В.)
8. Феофанова Александра (8 класс, фортепиано, преп. Щербакова О.Ф.)
9. Ситникова Диана (8 класс, фортепиано, преп. Дойкова А.Д.)
10. Чжен Диана (8 класс, фортепиано, преп. Дойкова А.Д.)

11. Доронина Юлия (8 класс, фортепиано, преп. Кочубей Н.М.)
12. Проценко Алексей (8 класс, баян, преп. Дунаева Р.К.)

Стипендией города Владивостока одаренным детям в области культуры и искусства награждены:

Феофанова Александра – 8 класс (музыкальное отделение, преподаватель Щербакова О.Ф.);
Зайкова Софья - 3 класс (музыкальное отделение, преподаватель Гильдибранд С.А.)
Шмакова Дарья - 2 класс (музыкальное отделение, преподаватель Гильдибранд С.А.)
Размер стипендии 15 000 рублей.

Педагогический коллектив проводит не только учебную, но и воспитательную работу, прививая уважение к родному языку, культуре и традициям собственного народа. В школе регулярно проводятся концерты и выставки, посвященные памятным датам. Мероприятия для детей сирот позволяют решить задачу духовно-нравственного воспитания учащихся. Уже много лет в школе существует традиция вечеров семейного музицирования, что позволяет вовлечь в творческий процесс родителей учащихся. Показатель успешной воспитательной работы в школе – отсутствие отчислений по причине нарушений правил внутреннего распорядка для учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком Школы, разрабатываемым и утверждаемым Школой в порядке, определенном действующим законодательством. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресеньем. Продолжительность занятий 40 минут. Расписание занятий Школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в общеобразовательных школах). Количество учащихся, обучающихся в первую, вторую смену и третью устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся. Расписание уроков по групповым занятиям составляется заведующими отделениями на учебный год, расписание индивидуальных уроков составляется преподавателями с учетом групповых занятий учащихся.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «**Народные инструменты**», «**Фортепиано**», «**Хоровое пение**», «**Струнные инструменты**», «**Духовые и ударные инструменты**» продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации данных программ с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Реализация программ также обеспечивается консультациями, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме 192 часов при реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 226 часов при реализации ОП с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой на основании ФГТ.

При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года в первом классе составляет 39 недель, со второго по пятый классы - 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом и шестом классах составляет 40 недель.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет летние каникулы устанавливаются: в первом классе – 13 недель, со второго по четвертый классы – 12 недель. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 6 лет в пятом классе устанавливаются каникулы объемом 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце и рассредоточенно в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Живопись» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы зачисление обучающихся не производится.

Программа «Живопись» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Живопись» обеспечивается консультациями, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 90 часов при реализации ОП со сроком обучения 5 лет и 108 часов с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации ОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основании ФГТ.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Для осуществления контроля и оценки результатов работы, в Школе ведется следующая учебная документация:

- дневник учащегося, в котором в краткой форме записываются задания по всем предметам, выставляются текущие и итоговые оценки, результаты контрольных мероприятий, расписание занятий, внеклассные мероприятия.
- индивидуальные планы учащегося (на музыкальном отделении), в которых фиксируются репертуарные списки по полугодиям, программы выступлений на академических концертах и зачетах.

- календарно-тематические планы по групповым предметам, в которых распределяется программный материал по темам, указывается количество часов на каждую тему и сроки ее выполнения, контрольные мероприятия.
- журналы групповых и индивидуальных занятий, в которых фиксируется посещаемость, успеваемость учащегося.

Выполнение преподавателем часов по учебным планам в соответствии с педагогической нагрузкой ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля для начисления заработной платы.

- общешкольная ведомость успеваемости учащихся, в которой фиксируется успеваемость всех учащихся по всем учебным дисциплинам.
- протоколы академических прослушиваний, экзаменов, просмотров фиксируют программы выступлений, оценки и выводы комиссии.
- протоколы заседания отделов фиксируют всю работу отделения.
- протоколы переводных и выпускных экзаменов.
- протоколы вступительных экзаменов.
- протоколы педагогических советов.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой образовательных программ с пяти и восьмилетним сроком обучения.

Отчисление обучающихся из Школы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), поданного в письменной форме, в соответствии с приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных уроков, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, просмотров.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации определяются положением о промежуточной аттестации обучающихся, являющимся локальным актом Школы.

5. Оценка востребованности выпускников Школы.

Для обеспечения качественного набора в 1 класс музыкального отделения в школе проводятся следующие мероприятия:

1. концерты учеников младших классов всех отделений для средних и старших групп детских садов района - апрель, май
2. лекции-концерты для учеников средних классов в общеобразовательных школах – октябрь - май
3. занятия в группах общеэстетического развития детей возраста от 4,5 до 10 лет

Для продолжения обучения наиболее перспективных учеников школы в специальных учебных заведениях администрация школы проводит собеседования с учениками и родителями, начиная со старших классов школы. Для более качественной подготовки к поступлению в музыкальное училище учебным планом школы предусмотрены факультативные часы по специальности и теоретическим дисциплинам.

Профориентационная работа по обеспечению качественного приема в 1 класс художественного отделения в школе проводится на основе занятий в группах общеэстетического развития детей и проведением вступительных испытаний для выявления наиболее способных детей.

Со старшеклассниками, решившими по окончании школы продолжить обучение по специальности, проводятся дополнительные занятия по индивидуальным программам.

Поддерживается связь с ГАПОУ «ПККИ», ФГБОУ ВО «ДВГИИ», КГАПОУ «ПКХК», ФГБОУ ВО ВГУЭС, ДВФУ, встречи с преподавателями, посещение мастерских художников, мастер-классов ведущих преподавателей ФГБОУ ВО «ДВГИИ», ГАПОУ «ПККИ».

Выпускники школы, продолжившие обучение в 2020г.:

1. Чжен Диана (преп. Дойкова А.Д.) - Колледж при ДВГИИ, специальное фортепиано
2. Сорокин Арсений (преп. Зайцева О.Н.) – Приморский филиал ЦМШ при Московской консерватории им. П. И. Чайковского, фортепиано.
3. Цыпылова Виктория (преп. Алексенко Т.Г.) – КГАПОУ «ПКХК», художник-живописец
4. Саенко Диана (преп. Помилуйко) - КГАПОУ «ПКХК», дизайн
5. Устимова Ева (преп. Смоляк Т.И.) – КГАПОУ «ПКХК», дизайн
6. Козлова Алёна (преп. Помилуйко Л.В.) - КГАПОУ «ПКХК», дизайн
7. Удовикова Екатерина (выпуск 2017г., преп. Киселева Е.А.) - Колледж при ДВГИИ, инструментальное исполнительство, скрипка
8. Склярва Валерия (преп. Алексенко Т.Г.) – колледж технологий и моделирования г. С.-Петербург, ландшафтный дизайн

Выпускники школы, поступившие в непрофильные средние и высшие учебные заведения, принимают активное участие в концертной жизни студенческих музыкальных коллективов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Школы.

Кадры. Общее количество сотрудников 61 человек, из них 6 совместителей.

Директор - Щербакова Ольга Федоровна.

Заместитель директора по учебной работе – Поливода Мария Леонидовна (музыкальное отделение)

Заместитель директора по учебной работе – Косач Ирина Леонидовна (художественное отделение)

Главный бухгалтер - Сорочинская Татьяна Вадимовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Кандуба Олег Валентинович.

Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды:

Звание Заслуженный работник культуры РФ, Знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»:

1. Дунаева Раиса Константиновна, преподаватель отделения народных инструментов;

Почетная грамота Министерства культуры РФ:

1. Щербакова Ольга Фёдоровна, директор;
2. Кочубей Наталья Михайловна, преподаватель фортепианного отделения.

Почетная грамота Российского Профсоюза работников культуры:

1. Зайцева Ольга Николаевна, преподаватель фортепианного отделения;
2. Дойкова Алла Дмитриевна, преподаватель фортепианного отделения.
3. Алексенко Татьяна Геннадьевна, преподаватель художественного отделения.

Сотрудники, награжденные в течение учебного года за успехи в педагогической деятельности:

Благодарность администрации города Владивостока:

1. Косач Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Кочубей Наталья Михайловна, преподаватель фортепианного отделения.

Грамота администрации города Владивостока:

1. Андреева Светлана Александровна, преподаватель отделения народных инструментов;
2. Свириденко Галина Васильевна, преподаватель фортепианного отделения;

3. Смоляк Татьяна Игоревна, преподаватель художественного отделения.

Грамота управления культуры Приморского края

1. Василенко Ольга Викторовна, преподаватель теоретического отделения;
2. Зайцева Ольга Николаевна, преподаватель отделения фортепиано;
3. Нитемина Ирина Ивановна, преподаватель теоретического отделения;
4. Фролова Мария Николаевна, преподаватель отделения фортепиано;
5. Герасимчук Ольга Георгиевна, преподаватель художественного отделения;
6. Кучер Инесса Викторовна, преподаватель художественного отделения;
7. Смоляк Татьяна Игоревна, преподаватель художественного отделения

Численность и состав педагогических работников:

В школе работает 37 педагогических работников, из них:

29 человек – штатные преподаватели, что составляет 78,4%;

2 человека – штатные концертмейстеры, что составляет 5,4%;

3 преподавателя - внутренние совместители (директор, 2 заместителя директора по УР), что составляет 8,1%.

3 человека - внешние совместители, что составляет 8,1%.

Количество внешних совместителей осталось без изменений по сравнению с 2019г.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок, все преподаватели имеют профильное специальное образование:

24 человека с высшим профессиональным образованием, что составляет 64,9%;

13 человек со средним специальным образованием, что составляет 35,1%.

В учебном заведении все должности укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

Возрастной состав штатных преподавателей, концертмейстеров практически стабилен:

	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет		Свыше 65 лет	
2019г.	7 чел.	19,4%	4 чел.	11,1%	6 чел.	16,6%	14 чел.	38,8%	5 чел.	13,8%
2020г.	7 чел.	22,6%	5 чел.	16,1%	3 чел.	9,7%	12 чел.	38,7%	4 чел.	12,9%

Средний возраст штатных преподавателей МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» на момент обследования составляет 47 лет, этот показатель остался на прежнем уровне.

Квалификационная характеристика преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» за 2020г.

Педагогический состав	2020					
	Всего	По возрастным группам				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65 лет
I. Штатные преподаватели, концертмейстеры в т.ч.:	31 чел.	7 чел.	5 чел.	3 чел.	12 чел.	4 чел.
1) высшей квалификационной категории, в т.ч. имеющие почетные звания	15 чел.	-	2 чел.	2 чел.	8 чел.	3 чел.
2) I квалификационной категории	7 чел.	1 чел.	3 чел.	-	2 чел.	1 чел.
3) преподаватели, не	9 чел.	6 чел.		1 чел.	2 чел.	-

имеющие квалификационной категории.						
4) аттестованы на соответствие занимаемой должности		-	-	-	-	-
II. Совместители, в т.ч.:	3 чел.					
1) преподаватели высшей квалификационной категории	2 чел.	-	-	1 чел.	-	1 чел.
2) I квалификационной категории	-	-	-	-	-	-
3) преподаватели, не имеющие квалификационной категории.	1 чел.	-	1 чел.	-	-	-

Из всего состава педагогических работников (37 чел.): мужчин – 5 чел., что составляет 13,5%, женщин – 32 чел., что составляет 86,5%.

На момент обследования преподаватели имеют следующий педагогический стаж:

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Человек	6	6	1	8	16

Информация о педагогических работниках МБУДО «ДШИ № 4г. Владивостока», прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Общее количество педагогических работников в учреждении (чел.)	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. (чел./%)
37 из них прошли обучение 11	<ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации в объеме 36 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ - 6 чел./16,22%; курс профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов), ООО «Инфоурок» г. Смоленск – 2 чел./5,41%; курс профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании(ДМШ, ДШИ, ДХШ)» (540 часов)», АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования» г. Москва – 1 чел./2,7%; Курс вебинаров «Фортепиано с Анной Арзамановой» в объеме 10 часов, ООО «Интерактив» Центр профессионального развития, С-Пб -1 чел./2,7%; посещение курса лекций авторской школы А. Виницкого «Учитель и ученик. Начальный период обучения» в рамках VII Международного фестиваля-конкурса «Гитара в России» - 1 чел./2,7%.

Информация о повышении квалификации, обучении работников
МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в течение 2020г.

Учреждение, на базе которого прошли обучение работники	Кол-во работников	Формат мероприятия (курсы повышения квалификации, другие формы обучения)	Тематика курсов повышения квалификации, профессиональная направленность других форм обучения
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2	курс профессиональной переподготовки в объеме 600 часов	по программе дополнительного профессионального образования «Организация менеджмента в образовательной организации»
АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования» г. Москва	1	курс профессиональной переподготовки в объеме 540 часов	по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании»
АНО «НИИДПО» г. Москва	1	курсы повышения квалификации в объеме 144 часа	по программе «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»
НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	2	курсы повышения квалификации в объеме 120 часов	1. по программе «Главный бухгалтер госсектора. «Составление и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического объекта». 2. по программе «Главный бухгалтер госсектора. «Ведение бухгалтерского учета»
ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества»	1	курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	по программе «Хоровая лаборатория XXI век»
ФГБОУВО «ДВГИИ»	1	курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	1. по дополнительной профессиональной программе «Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах»;
	1		2. по дополнительной профессиональной программе «Исполнительство на народных инструментах как основа духовно-нравственного воспитания талантливой молодежи»
	2		3. по дополнительной профессиональной программе «Методический практикум: рисунок, живопись, композиция».
	1		4. по дополнительной профессиональной программе «Творческая мастерская концертмейстера».
Воронежская региональная общественная организация	1	обучающий конкурс-фестиваль в объеме 36 часов	По программе «Гитара в России»
Учебно-методический	1	курсы повышения	по программе повышения

центр «Диалог-Эксперт»		квалификации в объеме 20 часов	квалификации «Подготовка к сдаче отчетности учреждениями гос.сектора на 2021год»
ФГБОУВО «ДВГИИ»	2	курсы повышения квалификации в объеме 16 часов	профессиональной программе «Методика и практика музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ в контексте традиций и инноваций»
ООО «Знание-Прогресс»	2	обучающий семинар в объеме 16 часов	по программе «Изменения в трудовом законодательстве с 2020г. Переход на электронные трудовые книжки»
АНО ДПО «Дальневосточный учебный центр»	1	курсы повышения квалификации в объеме 16 часов	по программе «Требование безопасности к порядку работы в электроустановках потребителей»
ООО Интерактив» г. С-Пб	1	курс вебинаров в объеме 10 часов	по программе «Фортепиано с Анной Арзамановой»
ООО «УМЦ «Диалог-эксперт»	1	обучающий семинар в объеме 8 часов	по программе «Электронные трудовые книжки и новации трудового законодательства-2020»

Движение педагогических кадров:

Год	принято	уволено
2019	5 чел.	4 чел.
2020	4 чел.	1 чел.

В отделе кадров МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в наличии имеются трудовые книжки на всех штатных работников школы. Один работник перешел на ведение электронной трудовой книжки. Внесены соответствующие записи о приеме на работу. Имеются журнал учета движения трудовых книжек, книга приказов, трудовые договоры со штатными работниками и совместителями. Должностные обязанности разработаны и утверждены директором школы. Сотрудники ознакомлены под роспись.

Качественный состав педагогического коллектива обеспечивает образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяет успешно вести образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензионными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы Школы, учебно-методического, библиотечно– информационного обеспечения Школы.

Школа владеет помещениями, общей площадью 677,5м², расположенными в цокольных этажах жилых домов на праве оперативного управления (музыкальное отделение - ул. Адм. Юмашева, 20; художественное отделение - ул. Адм. Юмашева, 20а, ул. Нейбута, 45).

По адресу ул. Адм. Юмашева, 20 расположены административные помещения и учебные классы музыкального отделения (два входа с противоположных сторон здания). Общая площадь 222,1м², из них: 8 учебных классов - общей площадью 132,6м², учебно-вспомогательные помещения – 43,6м², административные помещения – 34,0м², подсобные помещения – 8,5м², санитарно-гигиенические помещения – 3,4м².

По адресу ул. Адм. Юмашева, 20а расположены классы художественного и музыкального отделений, концертный зал. Общая площадь 353,4м², из них: 5 учебных классов – общей площадью 188,2м², учебно-вспомогательные помещения – 100,6м²,

административные помещения – 9,5м², подсобные помещения – 25,2м², санитарно-гигиенические помещения – 29,9м².

По адресу ул. Нейбута, 45 расположены классы художественного отделения школы. Общая площадь 102,0м², из них: 4 учебных класса – общей площадью 58,3 м², учебно-вспомогательные помещения – 33,5м², подсобные помещения – 7,4м², санитарно-гигиенические помещения – 2,8м².

Учебные кабинеты оснащены согласно профилю преподаваемых дисциплин. В них установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки, музыкальный центр.

Имеется концертный зал на 50 мест с кабинетным роялем RITMULLER.

Школа оснащена следующими музыкальными инструментами и учебным оборудованием:

Ксилофон концертный -1; ударная установка из 5 барабанов -1; набор тарелок для ударной установки; наборы перкуссии – 8; пианино – 11; цифровое фортепиано – 2; электропианино – 1; баян – 4; домра - 10; аккордеон -5; балалайка - 5; балалайка-контрабас - 1; гитара – 10; синтезатор – 1; пюпитр – 20; метроном - 7; мольберт – 75; телевизор – 7; натюрмортный фонд (художественное отделение); проектор; экран на штативе; рамы выставочные – 11, сценические костюмы – 35;

компьютеры – 11, из них в учебном процессе - 1;

ноутбуки – 5, из них в учебном процессе – 3.

За 2020 год школа пополнила материально-техническую базу следующим оборудованием:

- Музыкальные инструменты на сумму 239 800 руб.: скрипки – 4 шт.;
- Компьютерное и телекоммуникационное оборудование на сумму 164 870 руб.: ноутбуки (для использования в учебном процессе) – 2 шт., МФУ лазерный -1 шт., принтер – 1 шт., источники бесперебойного питания – 4шт.;
- Электрооборудование хозяйственного назначения на сумму 192 240 руб.: водонагреватель -1 шт., пылесосы – 2 шт., рециркуляторы – 11 шт., холодильник -1 шт., софиты напольные – 4 шт., электрочайник – 1 шт.;
- Хозяйственные товары на сумму 119 089 руб.: жалюзи – 14 шт., пандус – 1 шт., термометры бесконтактные – 4 шт., чучела птиц – 4 шт.;
- За счет целевых бюджетных средств, в целях обеспечения безопасности, приобретены: охранная сигнализация, рольставни, модернизирована система видеонаблюдения на общую сумму 337 009 руб.

Всего стоимость основных средств, без учета стоимости нежилых помещений, составляет 7 513 342,97 руб.

В 2020 году выполнен ремонт помещений на сумму – **358 565,42руб.**, в т. ч.:

За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и содержание имущества - **150 001,10 руб.:**

– выполнены аварийно-восстановительные работы в учебном классе по адресу Юмашева, 20а (замена подвесного потолка общей площадью 46,31 м², замена 12 светодиодных панелей, штукатурка поврежденной стены-12 м², замена плинтусов, покраска стен водоземulsionной краской).

За счет собственных средств - **208 564,32 руб.**, в т. ч.:

- выполнены работы в помещении класса теории музыки и коридоре по адресу: ул. Адмирала Юмашева, 20а (устройство заливного пола в классе, замена линолеума, плинтусов, окраска стен) на сумму **98 508,50** руб.;
- выполнены работы в помещении класса и коридоре по адресу: ул. Адмирала Юмашева, 20 (замена лаг и половой доски, укладка фанеры, линолеума, замена плинтусов, ремонт штукатурки, покраска стен и потолка в классе; замена линолеума, плинтусов, покраска стен в коридоре) на сумму **78 437,60** руб.;
- выполнены работы в помещении класса и в репетиционном помещении по адресу: ул. Адмирала Юмашева, 20а (замена линолеума, плинтусов, покраска стен) на сумму **31 618,22** руб.;

За счет собственных средств выполнены работы– 25412,00 руб.:

- по ремонту рольставен: на входной двери в административном помещении по адресу: ул. Адмирала Юмашева, 20 на сумму **14 412,00** руб.; на лоджии в филиале художественного отделения по адресу: ул. Нейбута, 45 на сумму **2 500,00** руб.;
- по ремонту принтера (замена платы питания, планки сканирования, ролика подачи бумаги) на сумму **8 500,00** руб.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы располагается по адресу: ул. Адм. Юмашева, 20:
Стоимость библиотечного фонда – 141 908,36 руб.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
I.	Книжный фонд библиотеки всего:	5 242
	В том числе:	
II.	Нотная литература музыкального отделения всего:	4 030
	из них:	
	Фортепиано	1 589
	Скрипка	250
	Баян	320
	Аккордеон	236
	Балалайка	155
	Домра	125
	Флейта	60
	Гитара	286
	Хор	250
	Сольфеджио	275
	Методическая литература	414
	Справочная литература	70
III.	Литература художественного отделения всего:	1 212
	из них:	
	Рисунок	161
	Живопись	170
	Композиция станковая	135
	Декоративно-прикладное искусство	142
	История искусств	280
	Методическая литература	192
	Скульптура	125
	Справочная литература	7

Финансовое обеспечение

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и содержание имущества на 2019 год составляет - **35 198 442,11** руб.;
2. Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг составляют - **5 260 693,10** руб.;
3. Субсидии из бюджета Владивостокского городского округа на иные цели (выплаты педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения) составляют – **560 000,00** руб.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования учащихся в школе разработано «Положение о критериях оценки успеваемости учащихся МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока», в котором определены условия промежуточной и итоговой аттестаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

9. Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	585 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4,5-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	310 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	195 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/1,88%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	390 человек /66,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1,37%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,85%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек /42,06%
1.8.1	На муниципальном уровне	72 человека/12,31%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/3,42%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человек/8,38%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/8,38%
1.8.5	На международном уровне	56 человек/9,57%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/26,15%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человека/3,76%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/2,74%
1.9.3	На межрегиональном уровне	43 человека/7,35%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/4,27%
1.9.5	На международном уровне	47 человек/8,03%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/23,25%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек/5,98%

1.10.2	Регионального уровня	19 человек/3,25%
1.10.3	Межрегионального уровня	70 человек/11,97%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/0,34%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/ 64,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 64,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/ 35,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 35,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 73,0%
1.17.1	Высшая	20/ 54,1%
1.17.2	Первая	7/ 18,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 17/ 45,9%
1.18.1	До 5 лет	6/ 16,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/ 29,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/ 37,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42/ 68,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/ 13,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

07.04.2021г.

Директор МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»

О.Ф. Щербакова