

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2017 год

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4 города Владивостока» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Школы;
6. качества кадрового обеспечения Школы;
7. материально-технической базы; качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Школы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (серия 25ЛО1 № 0001180, регистрационный № 142, выдана 07 апреля 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, действует бессрочно, Приложение к лицензии 07.04.2016г).

Образовательная деятельность осуществляется по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Данные образовательные программы, кроме программ общезстетического развития детей, реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга «Предоставление образования по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение в 1 класс в 2017 году принято 78 учащихся, в том числе: на музыкальное отделение школы -34; на художественное отделение - 44.

2017 год

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

Образовательная программа (ДПОД)	Количество обучающихся							Отсев
	всего	I	II	III	IV	V	VI	
Фортепиано	58	12	15	6	11	8	6	2
Скрипка	14	5	4	1	2	-	2	1
Флейта	12	-	3	5	1	2	1	1
Аккордеон	5	1	-	1	1	2	-	1
Баян	6	3	1	-	-	-	2	1
Домра	6	2	1	-	-	3	-	-
Балалайка	8	-	2	-	-	4	2	1
Гитара	22	4	5	5	2	4	2	1
Хоровое пение	30	7	8	3	4	4	4	4
Живопись	192	33	39	57	45	18	-	12
Всего обучающихся по программам ДПОД	353	67	78	78	66	45	19	24

Реализация дополнительных образовательных программ по классам и специальностям:

Образовательная программа (ДОД)	всего	Количество обучающихся				Отсев
		V	VI	VII	VIII	
Фортепиано	12	-	-	10	2	-
Скрипка	5	-	-	5	-	-
Флейта	4	1	-	2	1	-
Аккордеон	2	1	-	-	1	-
Баян	1	-	1	-	-	-
Домра	2	2	-	-	-	-
Балалайка	1	-	-	-	1	-
Гитара	8	8	-	-	-	-
Хоровое пение	2	-	-	2	-	-
Всего обучающихся по программам ДОД	37	12	1	19	5	-
Общественное развитие (музыкальное направление)	38	-	-	-	-	-
Общественное развитие (художественное направление)	139	-	-	-	-	-
Итого:	214	12	1	19	5	

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Школа организует и проводит массовые мероприятия.

В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Образовательные программы по дополнительным образовательным программам по видам деятельности разработаны на основе типовых программ, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учебным планом, с учетом специфики обучения в «Детской школе искусств г. Владивостока». Программы рассчитаны на обучающихся с разными способностями. Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

2. Оценка системы управления Школой.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы, Попечительский совет. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности распоряжением главы города Владивостока.

Директор школы:

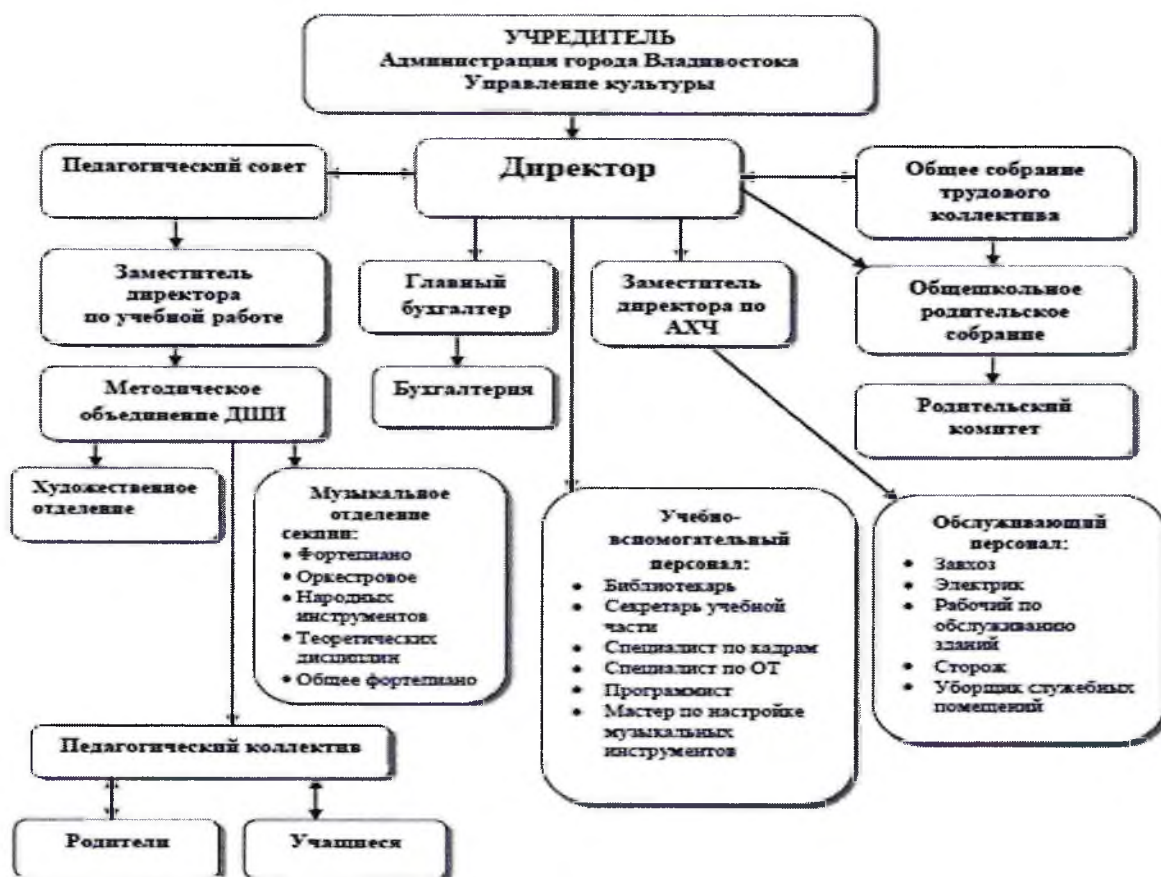
- осуществляет текущее руководство, планирует, организует и контролирует работу школы,
- организует и ведет административную и финансово-хозяйственную деятельность,
- организует бюджетный учет, ведение бухгалтерского учета и предоставление отчетности,
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы,
- представляет школу в государственных, муниципальных и общественных органах.

Педагогический совет:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательного процесса,
- утверждает образовательные программы и учебные планы,
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса,
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса,
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Общее собрание работников школы решает вопрос о заключении с администрацией школы коллективного договора, принимает Устав школы.

Попечительский совет школы является добровольным объединением благотворителей, созданным в целях содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. Попечительский совет избирается на общем собрании родителей обучающихся сроком на один год.



В управленческой деятельности школы используются следующие методы управления: планирование, организация, регулирование, мотивация, контроль (учет и анализ).

Основным методом управления ДШИ №4 является планирование учебной, методической, культурно-просветительской, экономической и хозяйственной деятельности. Мотивация в управлении связана с умелым сочетанием методов управления, формированием наиболее действенного стиля руководства. В школе мотивация реализуется посредством системы стимулирования труда и повышения квалификации сотрудников. Новая система оплаты труда, действующая в школе, предполагает выплаты за качество и результативность труда. Основу системы стимулирующих выплат составляет мотивация достижения – стремление достичь высоких результатов и мастерства в деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебных дисциплин в Детской школе искусств № 4 соответствует учебным планам предпрофессиональных образовательных программ и образовательных программ. Учебные планы разработаны школой в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ). Учебные планы рассмотрены на заседаниях отделений, педагогического совета школы и утверждены директором.

Перечень обязательных дисциплин соответствует перечню ФГТ. Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 13 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося.

Учебный план по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» разработан для 1-8 классов.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 6,0 часов аудиторного времени, в год это 192,0 часа; во 2 классе – недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов; в 3 классе недельная нагрузка 6,5 часов, в год – 214,5 часов, в 4 классе недельная нагрузка 7,5 часов, в год – 247,5 часов, в 5 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264 часа; в 6 классе недельная нагрузка 8,0 часов, в год – 264 часа.

Учебные планы по образовательной программе «Инструментальное исполнительство» по специальности фортепиано разработаны для 7(8) классов.

Недельная нагрузка в 7(8) классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов.

На фортепианном отделении успеваемость – 100%, средний балл - 4,3; процент качества -97%. Контингент учащихся сохранён.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Струнные инструменты» (1-8 классы) и образовательной программе «Инструментальное исполнительство» (специальность скрипка, 7 класс) определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,5 часов аудиторного времени, в год – 208,0 часов; во 2 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 3 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 5 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 6 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264,0 часа; в 7 (8) классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час.

Учебные планы по предпрофессиональным общеобразовательным программам «Духовые и ударные инструменты» (1-8 классы) и образовательной программе «Инструментальное исполнительство» (7-8 классы) по специальности флейта определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

8-летнее

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часа; во 2 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 3 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 4 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 5 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 6 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 7 (8) классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов.

5- летнее

Недельная нагрузка в 5 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час;

На оркестровом отделении успеваемость – 100%, средний балл - 4,5; процент качества -98%. Контингент учащихся за отчетный период сохранён.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Народные инструменты» и образовательной программе «Инструментальное исполнительство» по специальностям аккордеон, домра, гитара определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

8-летнее

Недельная нагрузка в 1 классе - 6,0 часов аудиторного времени, в год – 192,0 часов; во 2 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 3 классе – 6,5 часов аудиторного времени, в год – 214,5 часов; в 4 классе – 7,0 часов аудиторного времени, в год – 231,0 час; в 5 классе – 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264 часа; в 7 классе – 8,0 часов аудиторного времени, в год – 264 часа.

5- летнее

Недельная нагрузка в 5 классе – 8,5 часов аудиторного времени, в год 280,5 часов.

На отделении народных инструментов успеваемость – 98,5%, средний балл - 4,2; процент качества - 86%. Контингент учащихся уменьшился на пять человек.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хоровое пение» и образовательной программе «Хоровое пение» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе - 7,0 часов аудиторного времени, в год – 224,0 часа; во 2 классе - 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 3 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в 4 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 часов; в

5 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 6 классе - 8,5 часов аудиторного времени, в год – 280,5 часов; в 7 классе – 7,5 часов аудиторного времени, в год – 247,5 час.

На хоровом отделении 100% успеваемость, средний балл – 4,3; процент качества - 94%. Контингент учащихся уменьшился на два человека.

Учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» определяют аудиторную нагрузку следующим образом:

Недельная нагрузка в 1 классе – 10,5 часов аудиторного времени, в год – 346,5 часов; во 2 классе - 11,5 часов аудиторного времени, в год – 379,5 часов; в 3 классе – 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов, в 4 классе – 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов, в 5 классе - 12,5 часов аудиторного времени, в год – 412,5 часов.

На художественном отделении 100% успеваемость, средний балл – 4,6; процент качества – 96%. Контингент учащихся сохранен.

В процессе самообследования проведена экспертиза учебно-методической документации: индивидуальные планы учащихся, календарно - тематические планы, протоколы заседаний отделений, протоколы заседаний экзаменационных комиссий. Для повышения качества подготовки учащихся большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и интернет-технологий.

Большое значение для совершенствования преподавания имеет регулярная концертно-просветительская, выставочная и методическая деятельность преподавателей, которые выступают в сольных, камерных концертах, дают открытые уроки, участвуют в мастер-классах и творческих встречах с музыкантами и художниками России, ближнего и дальнего зарубежья.

Анализ показывает, что выпускники школы полностью осваивают образовательную программу и могут продолжить образование в профильных учреждениях СПО и ВПО страны.

Один из аспектов показателей качества подготовки учащихся музыкального отделения – уровень исполнительского мастерства. В школе существует несколько творческих коллективов.

Участие обучающихся в творческих мероприятиях (результативность образовательных программ) по итогам 2017 года

Перечень творческих коллективов учреждения	Наименование мероприятия
1. Хор «Серебряные нотки»	1. Открытый городской фестиваль юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Рождественский фестиваль имени З. Беспаловой»
2. Хор младших классов «Колокольчик»	2. VI краевой конкурс «Учитель и ученик» г. Находка
3. Ансамбль скрипачей «Золотой ключик»	3. Городской фестиваль «Дуэттино»
4. Ансамбль скрипачей «Своя игра»	4. Городской фестиваль «Мелодия души»
5. Ансамбль гитаристов «Милонга»	5. I Дальневосточный конкурс казачьей культуры
6. Ансамбль скрипачей старших классов	6. VII открытый международный конкурс – фестиваль «Голос дружбы - 2017»
7. Оркестр русских народных инструментов	7. Городской конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Весенние трели»
8. Ансамбль баянистов	8. Городской конкурс по общему фортепиано
	9. VIII международный конкурс-фестиваль «Зимушка - зима»
	10. Городской фестиваль «Юный концертмейстер»
	11. Городской конкурс «Юный гитарист»

12. Городской конкурс фортепианных ансамблей
13. Городской фестиваль юных исполнителей на струнно – смычковых инструментах «Февральская лазурь»
14. Городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах
15. Городской конкурс хоровой музыки
16. X Региональный конкурс фортепианных ансамблей
17. VIII региональный конкурс хоровой музыки
18. X Региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах
19. X Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах
20. Краевой фестиваль – конкурс «Хранители наследия России»
21. VI краевой открытый конкурс современной музыки
22. Городская олимпиада по истории искусств
23. Городской фестиваль юных исполнителей на струнно – смычковых инструментах «Мартовские миниатюры»
24. Краевой смотр самодеятельности «Надежда. Вдохновение. Талант.» среди людей с ограниченными возможностями
25. Краевой конкурс хоровых коллективов «Поющий океан – 2017»
26. III Международный конкурс творческих работ «Сказки – чудо!»
27. Международный видео-конкурс «Вдохновение. Весна – 2017»
28. VI международная выставка детского и юношеского творчества «Греция: от мифов до современности»
29. Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»
30. Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья» г.Москва
31. Международный интернет-конкурс искусств «Золотой мир талантов» г.Омск
32. Международный проект дистанционная олимпиада по музыке
33. Городской фестиваль «Музыка кино»
34. Всероссийский конкурс художественного творчества «Мы можем»
35. III международный детский джазовый фестиваль «Pacific fusion»
36. Региональный конкурс-турнир инструменталистов «Музыкальный лабиринт – 2017»
37. XVI региональный фестиваль – конкурс ансамблевой музыки струнно-смычковых инструментов «Имени Заслуженного работника культуры РФ З.Н.Фишова»
38. II международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Дальневосточные открытия» проекта «Я могу»
39. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Галерея талантов»
40. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Путь к победе»
41. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Озорная весна»
42. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Широка страна моя родная»
43. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Талант - 2017»

	<p>44. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Зимняя карусель»</p> <p>45. Международный интернет-конкурс музыкального исполнительства «Зелёный рояль»</p> <p>46. Международный Российско-китайский фестиваль искусств «Восточный калейдоскоп»</p> <p>47. Всероссийский интернет – конкурс «VIVAT – созвездие»</p> <p>48. Всероссийский конкурс художественного творчества «Миллионы лет до нашей эры»</p> <p>49. Всероссийский конкурс «Пасхальные краски»</p> <p>50. Международная архитектурная выставка-конкурс «Параллели 2017»</p> <p>51. Всероссийский конкурс «Тайны далёких планет»</p> <p>52. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пробуждение природы»</p> <p>53. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Первая песенка весны»</p> <p>54. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Защитники страны»</p> <p>55. Международный фестиваль-конкурс «Лучинушка»</p> <p>56. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «По страницам зимних сказок»</p> <p>57. Международная олимпиада «Зима – 2017»</p> <p>58. Краевой конкурс «Юный дизайнер - 2017»</p> <p>59. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «До свидания, зима»</p> <p>60. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Зима, мороз и новогодние приключения»</p> <p>61. XXII Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Белый пароход»</p> <p>62. XVII Дальневосточный Пушкинский фестиваль «Болдинская осень»</p> <p>63. Городская выставка - конкурс «Зимний вернисаж»</p> <p>64. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую... Весеннее настроение»</p> <p>65. Международный фестиваль «Дальневосточная весна»</p> <p>66. Международный фестиваль хорового искусства в г. Пусан</p> <p>67. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Друзья и слуги человека»</p> <p>68. V Дальневосточный «Зимний фестиваль» ДВГИИ</p> <p>69. Городской Рождественский фестиваль</p>
--	---

**Участие обучающихся в творческих мероприятиях
(результативность образовательных программ) по итогам 2017 года**

Численность обучающихся участвовавших во всех творческих мероприятиях/ численность лауреатов и дипломантов	Общее количество лауреатов городских конкурсов	Общее количество лауреатов краевых конкурсов	Общее количество лауреатов региональных конкурсов	Общее количество лауреатов всероссийских конкурсов	Общее количество лауреатов международных конкурсов
230/243	22 из них	18 из них	15 из них	42	146 из них

	1 коллектив - 15 человек, 1 анс-4 чел, 1 коллектив – 26 человек, 2 дуэта, 1 анс – 3 чел. 1 анс – 5 чел.	1 коллектив - 27 человек, 1 анс-4 чел, 1 анс-3 чел, 8 дуэтов	1 коллектив - 26 человек, 1 коллектив - 25 человек, 1 коллектив - 18 человек, 1 анс-4 чел, 1 анс-3 чел, 3 дуэта		1 коллектив- 22 человека, и 3 дуэта
--	--	--	---	--	---

За трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями нагрудным знаком «Золотая лира» награждены выпускники:

Крицкая Мария - 5 класс художественного отделения, преподаватель Косач И.Л.
Горячкина Дарья - 5 класс художественного отделения, преподаватель Косач И.Л.
Бакулева София - 5 класс художественного отделения, преподаватель Косач И.Л.
Франскевич Анна - 5 класс художественного отделения, преподаватель Косач И.Л.
Федосеева Дарья - 7 класс музыкального отделения, преподаватель Гильдибранд С.А.
Яремко Полина –7 класс музыкального отделения, преподаватель Щербакова О.Ф.
Бобылев Богдан - 5 класс музыкального отделения, преподаватель Дунаева Р.К.
Франскевич Эльвира - 5 класс музыкального отделения, преподаватель Дунаева Р.К.

Стипендией города Владивостока одаренным детям в области культуры и искусства награждены:

Крицкая Мария - 5 класс художественного отделения, преподаватель Косач И.Л.
Феофанова Александра – 5 класс отделения фортепиано, преподаватель Щербакова О.Ф.
Семенько Марина - 6 класс отделения фортепиано, преподаватель Дойкова А.Д.
Максимова Софья - 8 класс оркестрового отделения, преподаватель Шлома В.Н.

Педагогический коллектив проводит не только учебную, но и воспитательную работу, прививая уважение к родному языку, культуре и традициям собственного народа. В школе регулярно проводятся концерты и выставки, посвященные памятным датам. Мероприятия для детей сирот позволяют решить задачу духовно-нравственного воспитания учащихся. Уже много лет в школе существует традиция вечеров семейного музицирования, что позволяет вовлечь в творческий процесс родителей учащихся. Показатель успешной воспитательной работы в школе – отсутствие отчислений по причине нарушений правил внутреннего распорядка для учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком Школы, разрабатываемым и утверждаемым Школой в порядке, определенном действующим законодательством. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Продолжительность занятий 40 минут. Расписание занятий Школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в общеобразовательных школах). Количество учащихся, обучающихся в первую или во вторую смену, устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся на регистрацию. Расписание уроков по групповым занятиям составляется заведующими отделениями на полугодие, расписание индивидуальных уроков составляется преподавателями с учетом групповых занятий учащихся.

При реализации программ «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели.

При реализации данных программ с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Реализация программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме 192 часов при реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 226 часов при реализации ОП с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой на основании ФГТ.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года в первом классе составляет 39 недель, со второго по пятый классы составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом и шестом классах составляет 40 недель.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет летние каникулы устанавливаются: в первом классе – 13 недель, со второго по четвертый классы – 12 недель. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 6 лет в пятом классе устанавливаются каникулы объемом 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Живопись» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы зачисление обучающихся не производится.

Программа «Живопись» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Живопись» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 90 часов при реализации ОП со сроком обучения 5 лет и 108 часов с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации ОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основании настоящих ФГТ.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Для осуществления контроля и оценки результатов работы, в Школе ведется следующая учебная документация:

- дневник учащегося, в котором в краткой форме записываются задания по всем предметам, выставляются текущие и итоговые оценки, результаты контрольных мероприятий, расписание занятий, внеклассные мероприятия.
- индивидуальные планы учащегося (на музыкальном отделении), в которых фиксируются репертуарные списки по полугодиям, программы выступлений на академических концертах и зачетах.
- календарно-тематические планы по групповым предметам, в которых распределяется программный материал по темам, указывается количество часов на каждую тему и сроки ее выполнения, контрольные мероприятия.
- журналы групповых и индивидуальных занятий, в которых фиксируется посещаемость, успеваемость учащегося.

Выполнение преподавателем часов по учебным планам в соответствии с педагогической нагрузкой ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля для начисления заработной платы.

- общешкольная ведомость успеваемости учащихся, в которой фиксируется успеваемость всех учащихся по всем учебным дисциплинам.
- протоколы академических прослушиваний, экзаменов, просмотров фиксируют программы выступлений, оценки и выводы комиссии.
- протоколы заседания отделов фиксируют всю работу отделения.
- протоколы переводных и выпускных экзаменов.
- протоколы вступительных экзаменов.
- протоколы педагогических советов.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой образовательных программ пяти, семи и восьмилетним сроком обучения.

Отчисление обучающихся из Школы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), поданного в письменной форме, в соответствии с приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных уроков, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, просмотров.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации определяются положением о промежуточной аттестации обучающихся, являющимся локальным актом Школы.

5. Оценка востребованности выпускников Школы.

Для обеспечения качественного набора в 1 класс музыкального отделения в школе проводятся следующие мероприятия:

1. концерты учеников младших классов всех отделений для средних и старших групп детских садов района - апрель, май
2. лекции-концерты учеников средних классов в общеобразовательных школах – октябрь - май
3. прослушивание детей в детских садах преподавателями школы и работа с родителями

Для продолжения обучения наиболее перспективных учеников школы в специальных учебных заведениях администрация школы проводит собеседования с учениками и родителями, начиная со старших классов школы. Для более качественной подготовки к поступлению в музыкальное училище учебным планом школы предусмотрены факультативные часы по специальности и теоретическим дисциплинам.

Профориентационная работа по обеспечению качественного приема в 1 класс художественного отделения в школе проводится на основе занятий в группах общеэстетического развития детей и проведением вступительных испытаний для выявления наиболее способных детей.

Со старшеклассниками, решившими по окончании школы продолжить обучение по специальности, проводятся дополнительные занятия по индивидуальным программам. Поддерживается связь с КГАОУ СПО «ПККИ», ФГБОУ ВО «ДВГИИ», КГАПОУ «ПКХК», ВГУЭС, ДВФУ, встречи с преподавателями, посещение мастерских художников, мастер-классов ведущих преподавателей ФГБОУ ВО «ДВГИИ», КГАОУ СПО «ПККИ».

Выпускники школы, продолжившие обучение в 2017г.:

1. Чукова Александра (Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, Институт текстиля и моды))
2. Дилиндреева Мария (Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, Институт текстиля и моды))
3. Чмир Маргарита (ДВФУ Архитектура)
4. Бородавкина Мария (ДВФУ Архитектура)
5. Скоромных Дарья (ДВФУ Архитектура)
6. Главинский Илья (ДВФУ Архитектура)
7. Насонова Анна (КГАПОУ «ПКХК»)
8. Варакина Яна (Политехнический колледж Архитектура)
9. Черникова Дина (ВГУЭС Архитектура и дизайн)
10. Николаева Александра (ВГУЭС Архитектура и дизайн)
11. Ложкина Татьяна (Архитектурный колледж)
12. Ласюк Анастасия (Санкт-Петербургский университет декоративно-прикладного и народных промыслов)

Выпускники школы, поступившие в непрофильные средние и высшие учебные заведения, принимают активное участие в концертной жизни студенческих музыкальных коллективов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Школы.

Кадры. Общее количество сотрудников 54 человека, из них 5 совместителей.

Директор - Щербакова Ольга Федоровна.

Заместитель директора по учебной работе - Шлома Виктория Николаевна

Заместитель директора по учебной работе – Косач Ирина Леонидовна

Главный бухгалтер - Сорочинская Татьяна Вадимовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Кандуба Олег Валентинович.

Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды:

Звание Заслуженный работник культуры РФ, Знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»:

1. Дунаева Раиса Константиновна, преподаватель отделения народных инструментов;

Почетная грамота Министерства культуры РФ:

1. Щербакова Ольга Федоровна, директор;
2. Шлома Виктория Николаевна, заместитель директора по УР;
3. Кочубей Наталья Михайловна, преподаватель фортепианного отделения.

Почетная грамота Российского Профсоюза работников культуры:

1. Зайцева Ольга Николаевна, преподаватель фортепианного отделения.
2. Дойкова Алла Дмитриевна, преподаватель фортепианного отделения.
3. Алексенко Татьяна Геннадьевна, преподаватель художественного отделения.

Сотрудники, награжденные в течение учебного года за успехи в педагогической деятельности:

Почетная грамота администрации города Владивостока:

1. Косач Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебной работе
2. Шлома Виктория Николаевна, заместитель директора по учебной работе
3. Бирюкова Елена Геннадьевна, преподаватель фортепианного отделения
4. Гильдибранд Светлана Арнольдовна, преподаватель оркестрового отделения

Благодарственное письмо администрации города Владивостока:

1. Алексенко Т.Г., преподаватель художественного отделения

Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ С.А.

Сопчука

1. Волкова Е.А., преподаватель теоретического отделения

Численность и состав педагогических работников:

В школе работает 31 педагогический работник, из них:

24 человека – штатные преподаватели, что составляет 77,4%;

2 человека – штатные концертмейстеры, что составляет 6,45%;

3 преподавателя - внутренние совместители (директор, 2 заместителя директора по УР), что составляет 9,7%.

2 человека - внешние совместители, что составляет 6,45%.

Количество внешних совместителей уменьшилось на 4 человека по сравнению с 2016г.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок, все преподаватели имеют профильное специальное образование:

20 человек с высшим профессиональным образованием, что составляет 64,5%;

11 человек со средним специальным образованием, что составляет 35,5%.

Учебное заведение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

Возрастной состав штатных преподавателей практически стабилен:

	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет		Свыше 65 лет	
2016г.	4 чел.	13,8%	5 чел.	17,2%	5 чел.	17,2%	12 чел.	41,4%	3 чел.	10,3%
2017г.	5 чел.	16,13%	5 чел.	16,13%	5 чел.	16,13%	12 чел.	38,71%	4 чел.	12,9%

Средний возраст штатных преподавателей МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» на момент обследования составляет 47 лет, этот показатель остался на прежнем уровне.

**Квалификационная характеристика преподавателей и концертмейстеров
МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» за 2017г.**

Педагогический состав	2017					
	Всего	По возрастным группам				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65 лет
I. Штатные преподаватели, концертмейстеры	29 чел.	5 чел.	5 чел.	4 чел.	12 чел.	3 чел.
в т.ч.:						
1) высшей квалификационной категории, в т.ч. имеющие почетные звания	18 чел.	-	2 чел.	2 чел.	11 чел.	3 чел.
2) I квалификационной категории	8 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	-
3) преподаватели, не имеющие квалификационной категории.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	-	-	-
4) аттестованы на соответствие занимаемой должности		-	-	-	-	
II. Совместители, в т.ч.:	2 чел.					
1) преподаватели высшей квалификационной категории	2 чел.	-	-	1 чел.	-	1 чел.
2) I квалификационной категории	-	-	-	-	-	-
3) преподаватели, не имеющие квалификационной категории.	-	-	-	-	-	-

Из всего состава педагогических работников (31 чел.): мужчин – 3 чел., что составляет 9,7%, женщин – 28 чел., что составляет 90,3%.

На момент обследования преподаватели имеют следующий педагогический стаж:

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Человек	5	1	6	4	15

Информация о педагогических работниках МБУДО «ДШИ № 4г. Владивостока», прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2017г. по 01.12.2017г.

Общее количество педагогических работников в учреждении (чел.)	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за период с 01.01.2017г. по 01.12.2017г. (чел./%)
31	<ul style="list-style-type: none"> • Курс профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, 300 часов – 1 чел./3,23% • повышение квалификации в объеме 72 часов по профилю основных профессиональных образовательных программ - 7 чел./22,6 % • участие в круглом столе «Развитие системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году: новые реалии» в рамках II Международного фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Дальневосточные открытия», в объеме 6 часов, г. Владивосток – 1 чел./3,23% • мастер-класс в объеме 4 часов от Т.Г. Орловой, главного хормейстера государственного академического ансамбля песни и пляски донских казаков им. А..Квасова (г. Ростов-на-Дону), по теме: «Специфика Донского пения»; г. Владивосток, НУК «Культурно-развлекательный центр профсоюзов» - 2 чел./3,23% • обучение технике безопасности – 31 чел./100% • посещение семинаров - 2 чел./6,45%

Информация о повышении квалификации, обучении работников МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в течение 2017г.

Учреждение, на базе которого прошли обучение работники	Кол-во работников	Формат мероприятия (курсы повышения квалификации, другие формы обучения)	Тематика курсов повышения квалификации, профессиональная направленность других форм обучения
ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва	1	курс профессиональной переподготовки в объеме 300 часов	по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
ЧОУ ДПО УМЦ ФППК, г. Владивосток	1	профессиональная переподготовка в объеме 256 часов	по программе «Специалист по охране труда»
ФГБОУВО «ДВГИИ»	6	курсы повышения квалификации в объеме 72 часов	по дополнительной профессиональной программе «Модель современного музыкального образования»
Международная академия гитары г. С.- Петербург	1	повышение квалификации в объеме 72 часов	по программе «Современные технологии и педагогические приемы обучения игры на гитаре, как средства раскрытия творческого потенциала и совершенствования исполнительского мастерства обучающихся».
г. Владивосток	1	участие в круглом столе, в объеме 6 часов	«Развитие системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году: новые реалии» в рамках II

			Международного фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Дальневосточные открытия»
АНО ДПО «ДВУЦ», г. Владивосток	1	повышение квалификации	обучение электротехнического персонала по программе «Требования энергетической безопасности к порядку работы в электроустановках потребителей»
Администрация г. Владивостока	3	обучающий семинар	по работе в ГИС РГУ версии 4.0
На базе МБУДО «ДХШ № 1 г. Владивостока»	3	обучающий семинар	по работе в ГИС РГУ версии 4.0
Управление конкурентной политики и закупок администрации г. Владивостока с ООО «РТС –Тендер»	3	обучающий семинар в объеме 4 часов	по теме «Особенности реализации Закона о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд № 44-ФЗ от 05.04.2013»
НУК «Культурно-развлекательный центр профсоюзов»	2	мастер-класс в объеме 4 часов	по теме: «Специфика Донского пения» от Т.Г. Орловой, главного хормейстера государственного академического ансамбля песни и пляски донских казаков им. А..Квасова (г. Ростов-на-Дону)
ООО «Базис»	1	семинар, 2 часа	Оплата больничных листов в 2017г.
Г. Владивосток, пр-т 100-лет Владивостоку, библиотека	2	семинар, 2 часа	по вопросам охраны труда
Управление финансов и экономики Администрация г. Владивостока	1	совещание, 3 часа	Торги и ЕИС

Движение педагогических кадров за 2017 год:

Год	принято	уволено
2017	2 чел.	5 чел.

В отделе кадров МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» в наличии имеются трудовые книжки на всех штатных работников школы. Внесены соответствующие записи о приеме на работу. Имеются журнал учета движения трудовых книжек, книга приказов, трудовые договоры со штатными работниками и - совместителями. Должностные обязанности разработаны и утверждены директором школы. Сотрудники ознакомлены под роспись.

Качественный состав педагогического коллектива обеспечивает образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяет успешно вести образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензионными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы Школы, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения Школы.

Школа владеет помещениями 677,5 кв. м., расположенными в цокольных этажах жилых домов на праве оперативного управления (музыкальное отделение -ул. Адм. Юмашева, 20; художественное отделение - ул. Адм. Юмашева, 20а, ул. Нейбута, 45).

По адресу Адм. Юмашева, 20 расположены административные помещения и учебные классы музыкального отделения (два входа с противоположных сторон здания). Общая площадь 222,1 кв.м, из них: учебные классы - 8 (общей площадью 132,6 кв.м), учебно-вспомогательные помещения – 43,6 кв.м, административные помещения – 34,0 кв.м, подсобные помещения – 8,5 кв.м, санитарно-гигиенические – 3,4 кв.м.

По адресу Адм. Юмашева, 20а расположены классы художественного и музыкального отделений, концертный зал. Общая площадь 353,4 кв.м, из них: учебные классы – 5 (общей площадью 188,2 кв.м), учебно-вспомогательные помещения – 100,6 кв.м, административные помещения – 9,5 кв.м, подсобные помещения – 25,2 кв.м, санитарно-гигиенические – 29,9 кв.м.

По адресу Нейбута, 45 расположены классы художественного отделения школы. Общая площадь 102,0 кв.м, из них: учебные классы – 4 (общей площадью 58,3 кв.м), учебно-вспомогательные помещения – 33,5 кв.м, подсобные помещения – 7,4 кв.м, санитарно-гигиенические – 2,8 кв.м.

Все кабинеты оснащены согласно профилю преподаваемых дисциплин. В учебных кабинетах установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, проигрыватели виниловых дисков, DVD проигрыватели, активные колонки, компьютеры (системные блоки с мониторами).

Концертный зал на 50 мест с концертным роялем RITMULLER. Школа располагает следующим оборудованием: всего компьютеров – 12, из них в учебном процессе -2; ноутбуков – 4, из них в учебном процессе – 3; пианино – 14; цифровое фортепиано – 2; электропианино – 1; рояль – 1; баян – 10; домра -10; аккордеон -10; балалайка -6; гитара – 7; синтезатор – 1; пюпитры – 20; метрономы -8; мольберты – 75; телевизор – 7; DVD - проигрыватель – 2; натюрмортный фонд художественного отделения; проектор; экран на штативе; проекционное оборудование

- За 2017 год школой приобретено новое оборудование, в том числе:

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
<i>Проекционное оборудование (проектор и экран)</i>	<i>1</i>	<i>67000,00</i>
<i>Пианино Yamaha JU109 PE</i>	<i>2</i>	<i>528000,00</i>
<i>Кондиционеры AC Electric</i>	<i>2</i>	<i>96161,70</i>
<i>МФУ Kyocera (принтер, копир, сканер)</i>	<i>2</i>	<i>46170,00</i>
<i>Принтер цветной</i>	<i>1</i>	<i>12290,00</i>
<i>Ноутбук</i>	<i>1</i>	<i>21999,00</i>
<i>Источники бесперебойного питания</i>	<i>5</i>	<i>12950,00</i>
<i>Радиотелефоны</i>	<i>2</i>	<i>4580,00</i>
<i>Система оповещения антитеррора</i>	<i>4</i>	<i>57156,48</i>
<i>Рольставни</i>	<i>8</i>	<i>97890,00</i>
<i>Огнетушители</i>	<i>16</i>	<i>14080,00</i>
<i>Шкаф 5 секций</i>	<i>1</i>	<i>13514,00</i>
<i>Кресло сетка</i>	<i>7</i>	<i>39900,00</i>
<i>Стулья ИЗО</i>	<i>4</i>	<i>5800,00</i>
<i>Тумба мобильная</i>	<i>1</i>	<i>4060,00</i>
<i>Стол рабочий</i>	<i>2</i>	<i>7260,00</i>
<i>Стол складной (ученический)</i>	<i>9</i>	<i>36450,00</i>
<i>Светильник</i>	<i>1</i>	<i>910,00</i>

- Ремонт – **315 989,94** руб., в т.ч.:

Ремонт стульев ученических – **50 235,00** руб.;
 Ремонт помещений – **265 754,94** руб.

Наименование	Сумма (руб)
Замена и ремонт дверных замков (Юмашева, 20а)	3 404,00
Работы по восстановлению систем вентиляции (Юмашева, 20)	58 459,00
Замена двери в учебном классе (Юмашева, 20а)	39 943,00
Работы по ремонту помещения (Юмашева, 20а, концертный зал)	96 678,00
Работы по ремонту санузлов (Нейбута, 45)	34 149,00
Работы по ремонту помещения (Юмашева, 20, фойе и коридор)	33 221,94
Ремонт стульев ученических	50 235,00

Библиотека располагается по адресу: Адм. Юмашева, 20, Фонд нотной и методической литературы музыкального отделения – 4030 экз., фонд художественного отделения – 1212 экз. Стоимость основных средств без учета стоимости зданий – 6284275,21 руб. 23 коп.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
I.	Книжный фонд библиотеки всего:	5242
	В том числе:	
II.	Нотная литература всего:	4030
	Фортепиано	1589
	Скрипка	250
	Баян	320
	Аккордеон	236
	Балалайка	155
	Домра	125
	Флейта	60
	Гитара	286
	Хор	250
	Сольфеджио	275
	Методическая литература	414
	Справочная литература	70
III.	Литература художественного отделения всего:	1212
	Рисунок	161
	Живопись	170
	Композиция станковая	135
	Декоративно-прикладное искусство	142
	История искусств	280
	Методическая литература	192
	Скульптура	125
	Справочная литература	7

Финансовое обеспечение.

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и содержание имущества на 2017 год составляет **21 688 781,26** руб.,
2. Субсидии на иные цели учреждениям дополнительного образования детей (прочие мероприятия, услуги) - средства текущего года, местный бюджет – **197 848,86** руб., в т.ч.:
 - **97 890,00** руб. (установка рольставен);
 - **57 156,48** руб. (системы оповещения антитеррора);
 - **42 802,38** руб. (монтаж систем оповещения антитеррора);
3. Внебюджетными источниками финансирования школы являются: платные дополнительные образовательные услуги - **4 933 960,95** руб.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования учащихся в школе разработано «Положение о критериях оценки успеваемости учащихся МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока», в котором определены условия промежуточной и итоговой аттестаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

9. Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	567 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4,5-7 лет)	83 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	201 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	62 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	390/69%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1,59%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,53%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	673 человека/119 %
1.8.1	На муниципальном уровне	141 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 человек/26%
1.8.4	На федеральном уровне	63человека/11 %
1.8.5	На международном уровне	248 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/76 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека/13 %
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/ 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	89 человек/16%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человека/ 7%
1.9.5	На международном уровне	170 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек/94%
1.10.1	Муниципального уровня	536 человек/94%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/64,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/58,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/35,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	10/32,3%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/90,%
1.17.1	Высшая	19/61,3%
1.17.2	Первая	9/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/32,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/38,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	36/66,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

30.03.2018г.

Директор МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»



О.Ф. Щербакова