

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«ДШИ №4 г. Владивостока»

О.Ф. Щербакова  
«3» апреля 2020г.



## Положение

«О реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

### I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано на основании Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях организации реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока» (далее – Школа).
2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.
3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
4. Основные элементы ЭО и ДОТ:
  - образовательные онлайн – платформы;
  - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
  - видеоконференции;

- вебинары;
  - skype –общение;
  - e-mail;
  - облачные сервисы;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные пособия, разработанные с учетом требований Российского законодательства об образовательной деятельности.
5. В обучении с применением ОЭ и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- Лекция
  - Видеоурок
  - Практическое занятие
  - Контрольная работа
  - Самостоятельная внеаудиторная работа
  - Видеоконференция
  - Онлайн консультация
6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование онлайн
  - Консультации онлайн
  - Предоставление методических материалов
  - Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной аттестации).
7. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.
8. Школа самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием ДОТ.
9. В случае невозможности применения ДОТ и ЭО, Школа вправе рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Школы, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.
10. Объявление о введении дистанционного обучения, о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на главной странице официального сайта Школы.

## II. Организация образовательного процесса с применением ОЭ и ДОТ

11. При использовании ДОТ в Школе определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и

проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам:

- 11.1. Заместители директора по учебной работе формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам. Время проведения урока 40-45 минут, из них: 10-15 минут отводится на технологическую подготовку к уроку (проверка связи, переключки учащихся, подготовка методических материалов и т.п.).
- 11.2. Преподаватели информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
- 11.3. Заместители директора по учебной работе обеспечивают ведение учета и хранения результатов образовательного процесса в электронной форме.
12. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам подтверждается документально наличием письменного заявления родителя (законного представителя) (допускается форма заявления в виде скан-копии, фотографии, переданной в администрацию Школы через преподавателя по e-mail).
13. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ в Школе вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видеоурок, видеоконференция, лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
14. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.
15. В соответствии с техническими возможностями Школа организует размещение домашних заданий на школьном сайте, проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов (например: возможна организация урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, Zoom, с использованием социальных сетей).
16. Педагогическим работникам Школы при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:
  - рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие,

нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

17. Школа при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

18. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ преподаватели Школы берут на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

**Еженедельно** по установленному расписанию результаты мониторинга передаются заместителям директора по учебной работе.

19. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и ЭО с использованием ДОТ, за исключением случаев введения режима ЧС, режима повышенной готовности в связи с опасностью массового заражения, всеобщего карантина.

20. Школа при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор выполненных работ обучающихся (фото работ учащихся художественного отделения, аудио-записи, видео-записи исполнения музыкальных произведений, письменные работы и т.д.), а также организацию текущей и промежуточной аттестации, фиксацию хода образовательного процесса.

21. Школа при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ определяет какие учебные дисциплины могут быть реализованы с

помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

22. Школа при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время перед компьютером.
23. Школа при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют личного присутствия обучающегося в помещении школы.
24. В случае необходимости Школа вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.  
Изменения, вносимые в график учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, утверждаются локальным актом Школы.