

УТВЕРЖДАЮ



4 г. Владивостока»

О.Ф. Щербакова /

2023 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____**

1. Общие сведения об объекте.

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока».
- 1.2. Адрес объекта: 690037, г. Владивосток, ул. Кюмшсва, 20а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания в цокольном этаже, 353,4 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): -
- 1.4. Год постройки здания 1962 г., последнего капитального ремонта: -.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024-2028 г.г., капитального: -.

Сведения об организации, расположенной на объекте.

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока» (МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 690037, г. Владивосток, ул. Адмирала Кюмшсва, 20.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление культуры администрации города Владивостока.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 690091, г. Владивосток, Океанский проспект, 20.

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

- 2.1. Сфера деятельности: дополнительное образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Фортепиано»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Народные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Духовые и ударные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Струнные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Хоровое пение»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Живопись»;

- зачисление в образовательное учреждение.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (при необходимости)).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ – дети, при зачислении – родители (законные представители детей)).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями функций зрения и слуха, нарушениями умственного развития (при зачислении, при посещении концертного зала, при оказании платных услуг).

2.6. Плановая мощность: 49 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Остановка «Минный городок» - трамвай № 6.

Остановка «Баляева» (ближняя) автобусы № 7, 16к, 16ц, маршрутки № 14, 16б, 16д.

Остановка «Баляева» (дальняя) автобусы № 54а, 3, 4, 10, 64, 82, 74, 77, 97, 98, 104.

Остановка «Роддом» автобус № 16к, маршрутка № 14, 18.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет).

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта.

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – 650-900 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – 8-13 мин от остановки.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да (частично), нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная (частично на остановке «Баляева» (дальняя)), визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (поперечный и продольный уклон, от остановки «Баляева» (дальняя) сложная система виадуков), нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания).

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-

2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ДЧ-И (С) ДУ (К)	-	2.1-2.6
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (О,С) ВНД (К)	-	3.1-3.14
4.	Зона целевого назначения здания		-	
	Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП-И (У) ДЧ-И (К,О,Г) ДУ (С)	-	4.1-4.28
	Вариант III – жилые помещения		-	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У) ДЧ-И (Г) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	5.1-5.10
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В	-	6.1-6.20
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (У), ДЧ-И (О,С,Г), ДУ (К).

Объект полностью доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития, частично доступен для инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, для инвалидов с нарушениями функции зрения и слуха, условно доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках

На входе в здание выявлены следующие нарушения:

Ширина дверного проема менее 0,9 м (0,80 м). Дверь и дверные ручки не выделены контрастным цветом (с обеих сторон). Контрастная маркировка в виде круга расположена на одном уровне (1,0 м) и на одном прозрачном полотне двери. Перед дверью отсутствуют тактильно-контрастные указатели.

На путях движения внутри здания (в т.ч. на путях эвакуации) выявлены следующие нарушения:

Напротив входной двери имеется рамка металлоискателя без знаков, предупреждающих людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения. Ширина рамки металлоискателя менее 0,9 м (0,72 м). Рамка металлоискателя не выделена контрастным цветом.

Отсутствует зона отдыха для инвалидов.

Отсутствует место для собаки-проводника.

На лестнице (слева от гардероба): разная высота поручня (0,84-0,95 м), участки, выходящие за пределы лестницы не горизонтальны (на подъеме - менее 300 мм), отсутствует поручень с другой стороны лестницы, разная высота ступеней (0,14-0,15м), разная ширина ступеней (0,285-0,30 м), на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На лестнице перед дверью, ведущей в концертный зал: разная высота ступеней (0,14-0,175 м), разная ширина ступеней (0,30-0,31 м), ширина лестницы менее 0,9 м, отсутствуют поручни вдоль марша с двух сторон, на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На лестнице на пути движения к классу гитары № 12 (эвакуационному выходу): разная высота ступеней (0,16-0,19 м), отсутствуют поручни с двух сторон, на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На эвакуационном выходе (через класс № 12): ширина дверного проема менее 0,9 м (0,66 м), высота порога более 0,014 м (0,05-0,06 м), дверь и ручки на двери не контрастного цвета, на стеклянной поверхности отсутствует контрастная маркировка, на лестнице разная высота ступеней (0,065-0,16 м), ширина ступеней (0,27-0,43 м), высота поручней более 0,9 м (1,01-1,05 м), на поручне отсутствуют горизонтальные завершающие части на 0,3 м, поручень имеет травмоопасное окончание.

В зонах целевого назначения выявлены следующие нарушения:

Ширина дверных проемов в учебные классы № 8-12 менее 0,9 м (0,67-0,86 м), имеются пороги более 0,014 м (0,015-0,07 м (классы № 2-6). Двери не контрастны относительно цвета стен (классы № 10-12), ручки на дверях не контрастны относительно дверных полотен (классы № 8-12). На прозрачных полотнах двери в кабинет № 10 контрастная маркировка расположена только на одном уровне. Информационные таблички о назначении помещений не дублируются шрифтом Брайля. В классах отсутствуют сиденья с подлокотниками.

В концертном зале: ширина дверного проема менее 0,9 м (0,76 м), дверь не контрастна относительно цвета стен, информационная табличка о назначении помещения не дублируется шрифтом Брайля, отсутствуют сиденья с подлокотниками, отсутствует система усиления обеспечения разборчивости звуковой информации. На лестнице (на входе на сцену): разная высота ступеней (0,15-0,17 м), на крайних ступенях отсутствуют контрастные противоскользящие полосы, отсутствуют поручни, отсутствует пандус или подъемное устройство.

Возле гардеробной отсутствует информационная табличка «Гардероб» (в т.ч. дублированная шрифтом Брайля).

В санитарно-гигиенических помещениях выявлены следующие нарушения:

Отсутствует специально-оборудованная кабина для инвалидов:

Габариты санитарно-гигиенических помещений менее 1,7x2,2 м (1,1x1,0 м, 1,1x1,2 м), отсутствуют места для разворота кресла-коляски. Двери снаружи (с обеих сторон) и выключатели не выделены контрастным цветом, а также не выделены контрастным цветом двери внутри помещений (с обеих сторон), ручки имеют формы, требующие значительных поворотов руки в запястье (круглые). Ширина дверей снаружи и внутри помещений менее 0,9 м (0,56 м), имеются пороги высотой более 0,014 м (0,04 м, 0,02 м). Установлены раковины с пьедесталами (глубина раковин менее 0,5 м), в помещении для мальчиков установлен кран с круглыми рукоятками, возле раковин отсутствуют поручни. Высота унитазов менее 0,45 м (0,38-0,43 м), возле унитазов отсутствуют поручни. Сбоку от унитазов отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Отсутствуют системы тревожной сигнализации или системы двухсторонней громкоговорящей связи. Отсутствует аварийное освещение.

В системе информации на объекте выявлены, в том числе, следующие нарушения:

Отсутствует информация об оказываемых услугах, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в здание отсутствуют знаки доступности для МГН.

4. Управленческое решение (проект).

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

В связи с тем, что услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ предоставляются обучающимся за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (по муниципальному заданию), проведение мероприятий рекомендовано с учетом оказания услуг в случае зачисления, посещения концертного зала, при оказании платных услуг.

Для адаптации входа в здание необходимо:

Организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения, в том числе, при необходимости, в открытии второй дверной створки для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Дверь и дверные ручки с обеих сторон выделить контрастным цветом. На прозрачном полотне двери (справа на входе) разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м (с обеих сторон), на другом прозрачном полотне двери – дополнительно на уровне 1,3-1,4 м (с обеих сторон). Перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.

Для адаптации путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) необходимо:

Установить возле рамки металлоискателя знак, предупреждающий людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения.

Организовать помощь со стороны персонала инвалидам-колясочникам в передвижении через боковое свободное пространство (вне рамки). Выделить рамку металлоискателя контрастным цветом.

Предусмотреть зону отдыха, оборудованную креслами с подлокотниками и опорой для спины, а также, свободное пространство для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске (зону обозначить знаком доступности для МГН).

Организовать место для отдыха собаки-проводника.

На лестнице (слева от гардероба): произвести реконструкцию поручни в соответствии с требованиями п. 5.3 ГОСТ Р 51261-2022, п.п. 5.1.12, 5.1.13 СП 59.13330.2020, на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м), маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить, приобрести гусеничный лестничный подъемник, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения.

На лестнице перед дверью, ведущей в концертный зал: на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м). Маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить.

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника).

В случае чрезвычайных ситуаций при эвакуации инвалидов через главный вход (ближайший выход) организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения (назначить ответственное лицо, провести обучение).

Для адаптации зон целевого назначения необходимо:

В классе № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов) выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон) и дверные ручки (с обеих сторон), на прозрачном полотне двери дополнительно разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на уровне 1,3–1,4 м, возле двери установить информирующую тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить минимум одно сиденье с подлокотниками.

В концертном зале:

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую

на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника). Выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон). Информационную табличку продублировать шрифтом Брайля (разместить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить сиденья с подлокотниками. Установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.

А также, на лестнице (на входе на сцену): с одной стороны, установить ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 - 0,9 м, на ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08 - 0,1 м, а также, предусмотреть стационарный или инвентарный пандус или подъемное устройство (ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам), организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения.

Возле гардеробной установить информационную табличку о назначении помещения, в т.ч. с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола).

Для адаптации санитарно-гигиенических помещений (минимум одного помещения) необходимо:

Двери снаружи и внутри с обеих сторон выделить контрастным цветом, ручки на двери внутри помещения заменить на С- или П-образные контрастного цвета, выключатель света выделить контрастным цветом, порог снизить или установить пороговый минипандус, на раковине (в случае оборудования помещения для мальчиков) установить водопроводный кран с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими сенсорным краном бесконтактного типа, установить имеющую опору для спины унитаза: высотой - 0,45 - 0,5 м (от уровня пола до поверхности сиденья), длиной - 0,7 м; возле раковины и унитаза установить поручни с учетом требований ГОСТ Р 51261, сбоку от унитаза установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (на высоте 0,85-1,1 м), установить систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи (на высоте 0,85-1,1 м) с информационной тактильной табличкой, установить аварийное освещение.

После проведенных мероприятий по адаптации установить возле двери информационную тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (разместить со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема).

Для адаптации системы информации на объекте необходимо, в том числе: разместить информацию для обслуживаемых граждан (инвалидов) о предоставляемых в учреждении услугах, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля на информационном стенде, в индивидуальных памятках.

После проведенных мероприятий по адаптации, на входе в здание установить знаки доступности для МГН.

А также, провести следующие организационные мероприятия:

- разработать и утвердить организационно - распорядительные и иные локальные документы учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам;

- закрепить в должностных инструкциях персонала конкретные задачи и функции по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению);

- организовать систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета);

- обеспечить доступную информацию для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках);

- обеспечить доступ на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

4.2. Период проведения работ: 2024 г. – 2028 г.г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по аккредитации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (выберите вариант):

4.4.1. Согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН: не требуется

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере архитектурных и строительных архитектур, органы планировки, земле – участки): не требуется.

4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации: не требуется.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется.

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(опишите документ и вышлите его организацией, дата): не имеется.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов

Приморского края на портале <http://dai-umov.ru/>.

5. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании:

1. Акты (информации об объекте) от « 13 » 12 2023 г.

2. Акты обследования объекта от « 31 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 4
г. Владивостока»



Ф. Щербакова /

2023 г.

АНКЕТА
(информации об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте.

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока».
1.2. Адрес объекта: 690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания в цокольном этаже, 353,4 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): -
1.4. Год постройки здания 1962 г., последнего капитального ремонта: -.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024-2028 гг., капитального: -.

Сведения об организации, расположенной на объекте.

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока» (МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»).
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 690037, г. Владивосток, ул. Адмирала Юмашева, 20.
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
1.9. Форма собственности: муниципальная.
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление культуры администрации города Владивостока.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 690091, г. Владивосток, Океанский проспект, 20.

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

2.1. Сфера деятельности: дополнительное образование.

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Фортепиано»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Народные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Духовые и ударные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Струнные инструменты»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Хоровое пение»;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – «Живопись»;

- зачисление в образовательное учреждение.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (при необходимости)).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ – дети, при зачислении – родители (законные представители детей)).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями функций зрения и слуха, нарушениями умственного развития (при зачислении, при посещении концертного зала, при оказании платных услуг).

2.6. Плановая мощность: 49 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Остановка «Минный городок» - трамвай № 6.

Остановка «Баляева» (ближняя) автобусы № 7, 16к, 16ц, маршрутки № 14, 16б, 16д.

Остановка «Баляева» (дальняя) автобусы № 54а, 3, 4, 10, 64, 82, 74, 77, 97, 98, 104.

Остановка «Роддом» автобус № 16к, маршрутка № 14, 18.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет).

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта.

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – 650-900 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – 8-13 мин от остановки.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да (частично), нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная (частично на остановке «Баляева» (дальняя)), визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (поперечный и продольный уклон, от остановки «Баляева» (дальняя) сложная система виадуков), нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания).

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

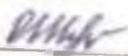
4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта).

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР

		ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организационная альтернативная форма обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:
 Директор МБУДО «ДШИ № 4 г. Владивостока»

 / О.Ф. Щербакова / тел: 8423244-18-05
 (подпись, Ф.И.О., должность, координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____**

« 30 » 11 2023 г.

г. Владивосток
Наименование территориального
объекта субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте.

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 г. Владивостока».
- 1.2. Адрес объекта: 690037, г. Владивосток, ул. Клышова, 20а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания в цокольном этаже, 353,4 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): -
- 1.4. Год постройки здания 1962 г., последнего капитального ремонта: -.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024-2028 гг., капитального: -.

2. Характеристики деятельности организации на объекте.

Дополнительная информация

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (ММГН).**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Минный городок» - трамвай № 6.

Остановка «Балычева» (ближняя) автобусы № 7, 16а, 16б, маршрутки № 14, 16б, 16д.

Остановка «Балычева» (дальняя) автобусы № 54а, 3, 4, 10, 64, 82, 74, 77, 97, 98, 104.

Остановка «Роддом» автобус № 16в, маршрутка № 14, 18.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет):

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта.

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 650-900 м

3.2.2. Время движения (пешком) - 13 мин от остановки

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да (частично), нет):

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, ИСИ.

3.2.5. Информация на пути следования в объекту: акустическая, увидеть (частично на остановке «Балычева» (дальняя), визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (поперечный и продольный уклоны, от остановки «Балычева» (дальняя) сложная система виадуков), нет.

Их обустройство для инвалидов на колесах: да, нет.

3.3. Вариант организации доступности (ЖН (формы обслуживания).

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ДЧ-И (С) ДУ (К)	-	2.1-2.6
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (О,С) ВНД (К)	-	3.1- 3.14
4.	Зона целевого назначения здания		-	
	Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП-И (У) ДЧ-И (К,О,Г) ДУ (С)	-	4.1- 4.28
	Вариант III – жилые помещения		-	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У) ДЧ-И (Г) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	5.1- 5.10
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В	-	6.1- 6.20
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (У), ДЧ-И (О,С,Г), ДУ (К).

Объект полностью доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития, частично доступен для инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, для инвалидов с нарушениями функций зрения и слуха, условно доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках

На входе в здание выявлены следующие нарушения:

Ширина дверного проема менее 0,9 м (0,80 м). Дверь и дверные ручки не выделены контрастным цветом (с обеих сторон). Контрастная маркировка в виде круга расположена на одном уровне (1,0 м) и на одном прозрачном полотне двери. Перед дверью отсутствуют тактильно-контрастные указатели.

На путях движения внутри здания (в т.ч. на путях эвакуации) выявлены следующие нарушения:

Напротив входной двери имеется рамка металлоискателя без знаков, предупреждающих людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения. Ширина рамки металлоискателя менее 0,9 м (0,72 м). Рамка металлоискателя не выделена контрастным цветом.

Отсутствует зона отдыха для инвалидов.

Отсутствует место для собаки-проводника.

На лестнице (слева от гардероба): разная высота поручня (0,84-0,95 м), участки, выходящие за пределы лестницы не горизонтальны (на подъеме - менее 300 мм), отсутствует поручень с другой стороны лестницы, разная высота ступеней (0,14-0,15м), разная ширина ступеней (0,285-0,30 м), на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На лестнице перед дверью, ведущей в концертный зал: разная высота ступеней (0,14-0,175 м), разная ширина ступеней (0,30-0,31 м), ширина лестницы менее 0,9 м, отсутствуют поручни вдоль марша с двух сторон, на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На лестнице на пути движения к классу гитары № 12 (эвакуационному выходу): разная высота ступеней (0,16-0,19 м), отсутствуют поручни с двух сторон, на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме), лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.

На эвакуационном выходе (через класс № 12): ширина дверного проема менее 0,9 м (0,66 м), высота порога более 0,014 м (0,05-0,06 м), дверь и ручки на двери не контрастного цвета, на стеклянной поверхности отсутствует контрастная маркировка, на лестнице разная высота ступеней (0,065-0,16 м), ширина ступеней (0,27-0,43 м), высота поручней более 0,9 м (1,01-1,05 м), на поручне отсутствуют горизонтальные завершающие части на 0,3 м, поручень имеет травмоопасное окончание.

В зонах целевого назначения выявлены следующие нарушения:

Ширина дверных проемов в учебные классы № 8-12 менее 0,9 м (0,67-0,86 м), имеются пороги более 0,014 м (0,015-0,07 м (классы № 2-6). Двери не контрастны относительно цвета стен (классы № 10-12), ручки на дверях не контрастны относительно дверных полотен (классы № 8-12). На прозрачных полотнах двери в кабинет № 10 контрастная маркировка расположена только на одном уровне. Информационные таблички о назначении помещений не дублируются шрифтом Брайля. В классах отсутствуют сиденья с подлокотниками.

В концертном зале: ширина дверного проема менее 0,9 м (0,76 м), дверь не контрастна относительно цвета стен, информационная табличка о назначении помещения не дублируется шрифтом Брайля, отсутствуют сиденья с подлокотниками, отсутствует система усиления обеспечения разборчивости звуковой информации. На лестнице (на входе на сцену): разная высота ступеней (0,15-0,17 м), на крайних ступенях отсутствуют контрастные противоскользящие полосы, отсутствуют поручни, отсутствует пандус или подъемное устройство.

Возле гардеробной отсутствует информационная табличка «Гардероб» (в т.ч. дублированная шрифтом Брайля).

В санитарно-гигиенических помещениях выявлены следующие нарушения:

Отсутствует специально-оборудованная кабина для инвалидов:

Габариты санитарно-гигиенических помещений менее 1,7x2,2 м (1,1x1,0 м, 1,1x1,2 м), отсутствуют места для разворота кресла-коляски. Двери снаружи (с обеих сторон) и выключатели не выделены контрастным цветом, а также не выделены контрастным цветом двери внутри помещений (с обеих сторон), ручки имеют формы, требующие значительных поворотов руки в запястье (круглые). Ширина дверей снаружи и внутри помещений менее 0,9 м (0,56 м), имеются пороги высотой более 0,014 м (0,04 м, 0,02 м). Установлены раковины с пьедесталами (глубина раковин менее 0,5 м), в помещении для мальчиков установлен кран с круглыми рукоятками, возле раковин отсутствуют поручни. Высота унитазов менее 0,45 м (0,38-0,43 м), возле унитазов отсутствуют поручни. Сбоку от унитазов отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Отсутствуют системы тревожной сигнализации или системы двухсторонней громкоговорящей связи. Отсутствует аварийное освещение.

В системе информации на объекте выявлены, в том числе, следующие нарушения:

Отсутствует информация об оказываемых услугах, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в здание отсутствуют знаки доступности для МГН.

4. Управленческое решение (проект).

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

В связи с тем, что услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ предоставляются обучающимся за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (по муниципальному заданию), проведение мероприятий рекомендовано с учетом оказания услуг в случае зачисления, посещения концертного зала, при оказании платных услуг.

Для адаптации входа в здание необходимо:

Организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения, в том числе, при необходимости, в открытии второй дверной створки для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Дверь и дверные ручки с обеих сторон выделить контрастным цветом. На прозрачном полотне двери (справа на входе) разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м (с обеих сторон), на другом прозрачном полотне двери – дополнительно на уровне 1,3-1,4 м (с обеих сторон). Перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.

Для адаптации путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) необходимо:

Установить возле рамки металлоискателя знак, предупреждающий людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения.

Организовать помощь со стороны персонала инвалидам-колясочникам в передвижении через боковое свободное пространство (вне рамки). Выделить рамку металлоискателя контрастным цветом.

Предусмотреть зону отдыха, оборудованную креслами с подлокотниками и опорой для спины, а также, свободное пространство для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске (зону обозначить знаком доступности для МГН).

Организовать место для отдыха собаки-проводника.

На лестнице (слева от гардероба): произвести реконструкцию поручни в соответствии с требованиями п. 5.3 ГОСТ Р 51261-2022, п.п. 5.1.12, 5.1.13 СП 59.13330.2020, на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м), маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить, приобрести гусеничный лестничный подъемник, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения.

На лестнице перед дверью, ведущей в концертный зал: на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей

шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м). Маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить.

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника).

В случае чрезвычайных ситуаций при эвакуации инвалидов через главный вход (ближайший выход) организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения (назначить ответственное лицо, провести обучение).

Для адаптации зон целевого назначения необходимо:

В классе № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов) выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон) и дверные ручки (с обеих сторон), на прозрачном полотне двери дополнительно разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на уровне 1,3–1,4 м, возле двери установить информирующую тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить минимум одно сиденье с подлокотниками.

В концертном зале:

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника). Выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон). Информировать табличку продублировать шрифтом Брайля (разместить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить сиденья с подлокотниками. Установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.

А также, на лестнице (на входе на сцену): с одной стороны, установить ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 - 0,9 м, на ступенях установить одну или несколько противоскользких полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08 - 0,1 м, а также, предусмотреть стационарный или инвентарный пандус или подъемное устройство (ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам), организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения.

Возле гардеробной установить информационную табличку о назначении помещения, в т.ч. с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола).

Для адаптации санитарно-гигиенических помещений (минимум одного помещения) необходимо:

Двери снаружи и внутри с обеих сторон выделить контрастным цветом, ручки на двери внутри помещения заменить на С- или П-образные контрастного цвета, выключатель света выделить контрастным цветом, порог снизить или установить пороговый минипандус, на раковине (в случае оборудования помещения для мальчиков) установить водопроводный кран с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими сенсорным краном бесконтактного типа, установить имеющую опору для спины унитаз: высотой - 0,45 - 0,5 м (от уровня пола до поверхности сиденья), длиной - 0,7 м; возле раковины и унитаза установить поручни с учетом требований ГОСТ Р 51261, сбоку от унитаза установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (на высоте 0,85-1,1 м), установить систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи (на высоте 0,85-1,1 м) с информационной тактильной табличкой, установить аварийное освещение.

После проведенных мероприятий по адаптации установить возле двери информационную тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (разместить со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема).

Для адаптации системы информации на объекте необходимо, в том числе: разместить информацию для обслуживаемых граждан (инвалидов) о предоставляемых в учреждении

услуга, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля на информационном стекле, в индивидуальных панелях.

После проведенных мероприятий по адаптации, на входе в здание установить знаки доступности для МГН

А также, провести следующие организационные мероприятия:

- разработать и утвердить организационно - распорядительные и иные локальные документы учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам;

- закрепить в должностных инструкциях персонала конкретные задачи и функции по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (в их сопровождении);

- организовать систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (с/на инструктажа, журнал учета);

- обеспечить доступную информацию для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядке оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стекле, в индивидуальных панелях);

- обеспечить доступ на объект со местом предоставления услуг) судопроизводства и тифлосудопроизводства

4.2. Период проведения работ: 2024 г. - 2028 г.г.

4.3. Ожидаемый результат (по достижению доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата выполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется решение ~~судопроизводства~~

4.4.1. Согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды инвалидам и другим МГН: не требуется

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере архитектуры и градостроительства, органы исполнительной власти): не требуется

4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации: не требуется

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (информация о наличии и отсутствии с/на объекте): не имеется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов Приморского края на портале <http://dbi.zvezda.ru>.

5. Особые отметки.

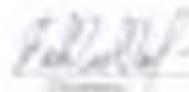
ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к объекту	на 1 л.
2. Входы (выходы) в здание	на 3 л.
3. Пути движения в здании	на 4 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 11 л.
5. Санитарно-технические помещения	на 5 л.
6. Системы информации и связи на объекте	на 6 л.

Планировочный план, экспликация БТИ на 2 л.

Руководитель рабочей группы
Заместитель директора по УР

 А.И. Васильев

Члены рабочей группы:

Заместитель ответственного за организацию работы по оказанию помощи инвалидам

 О.И. Пивоваров

Специалист по кадрам

Секретарь учебной части



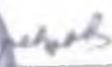
(Подпись) Л.Ф. Курбатова


(Подпись) М.Л. Мельникова

В том числе: представитель общественной организации инвалидов:

Председатель Приморской краевой организации
Общероссийской общественной организации
"Всероссийское общество инвалидов





(Подпись) О.Н. Дерезина

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет		-	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет		-	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет		-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию. Информационная поддержка на всех путях движения МГН. Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *не требуется.*

2. Вход (входы) в здание

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет		-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	нет		-	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть		2.1-2.6	Ширина дверного проема менее 0,9 м (0,80 м).	К	Организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения, в том числе, при необходимости, в открытии второй дверной створки для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.	Орг
					Дверь и дверные ручки не выделены контрастным цветом (с обеих сторон).	С	Дверь и дверные ручки с обеих сторон выделить контрастным цветом.	ТР
					Контрастная маркировка в виде круга расположена на одном уровне (1,0 м) и на одном прозрачном полотне двери.	С	На прозрачном полотне двери (справа на входе) разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м (с обеих сторон), на другом прозрачном полотне двери – дополнительно на	ТР

					Перед дверью отсутствуют тактильно-контрастные указатели.	С	уровне 1,3-1,4 м (с обеих сторон). Перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.	ТР, ТСП
2.5	Тамбур	нет	-	-	-	-	-	-
ОБЩИЕ требования к зоне		Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДП-И (О,Г,У) ДЧ-И (С) ДУ (К)		2.1-2.6	ТР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Вход в здание полностью доступен для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, функций слуха, с нарушениями умственного развития, частично доступен для инвалидов с нарушениями функций зрения, условно доступен для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.*

Для адаптации входа в здание необходимо:

Организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения, в том числе, при необходимости, в открытии второй дверной створки для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Дверь и дверные ручки с обеих сторон выделить контрастным цветом. На прозрачном полотне двери (справа на входе) разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м (с обеих сторон), на другом прозрачном полотне двери – дополнительно на уровне 1,3-1,4 м (с обеих сторон). Перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.



Рис. 2.1



Рис. 2.2



Рис. 2.3



Рис. 2.4



Рис. 2.5



Рис. 2.6

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		3.1-3.4, 3.8-3.10	Напротив входной двери имеется рамка металлоискателя без знаков, предупреждающих людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения.	все	Установить возле рамки металлоискателя знак, предупреждающий людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения.	Орг
					Ширина рамки металлоискателя менее 0,9 м (0,72 м).	К	Организовать помощь со стороны персонала инвалидам-колясочникам в передвижении через боковое свободное пространство.	Орг
					Рамка металлоискателя не выделена контрастным цветом.	С	Выделить рамку металлоискателя контрастным цветом.	ТР
					Отсутствует зона отдыха для инвалидов.	К,О,С	Предусмотреть зону отдыха, оборудованную креслами с подлокотниками и опорой для спины, а также, свободное пространство для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске (зону обозначить знаком доступности для МГН).	Орг, ТСП
					Отсутствует место для	С	Организовать место	Орг

				собаки-проводника.		для отдыха собаки-проводника.	
3.2	Лестницы	есть	3.5-3.7, 3.11	<p><i>На лестнице (слева от гардероба):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разная высота поручня (0,84-0,95 м); - участки, выходящие за пределы лестницы не горизонтальны (на подъеме - менее 300 мм); - отсутствует поручень с другой стороны лестницы; - разная высота ступеней (0,14-0,15м), разная ширина ступеней (0,285-0,30 м); - на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы, ненормативное контрастное обозначение ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме)); - лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством. <p><i>На лестнице перед дверью, ведущей в</i></p>	<p>О,С</p> <p>О,С</p> <p>О,С</p> <p>С</p> <p>К</p>	<p><i>На лестнице (слева от гардероба):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести реконструкцию поручни в соответствии с требованиями п. 5.3 ГОСТ Р 51261-2022, п.п. 5.1.12, 5.1.13 СП 59.13330.2020; - допускается оставить в варианте исполнения при отсутствии технической возможности, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения; - организовать помощь со стороны сотрудника учреждения; - на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м); маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить; - приобрести гусеничный лестничный подъемник, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения. <p><i>На лестнице перед дверью, ведущей в</i></p>	<p>ТР, ТСП</p> <p>Орг</p> <p>Орг</p> <p>ТР</p> <p>ТСП, Орг</p>

				<p><i>концертный зал:</i></p> <p>- разная высота ступеней (0,14-0,175 м), разная ширина ступеней (0,30-0,31 м);</p>	О,С	<p><i>концертный зал:</i></p> <p>- организовать помощь со стороны сотрудника учреждения;</p>	Орг
				<p>- ширина лестницы менее 0,9 м, отсутствуют поручни вдоль марша с двух сторон;</p>	О,С	<p>- в целях сохранения свободного пространства (в т.ч. необходимого для эвакуации в экстренных случаях) оставить в варианте исполнения, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения;</p>	Орг
				<p>- на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы; ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме));</p>	С	<p>- на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м); маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить;</p>	ТР
				<p>- лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.</p>	К	<p>- в связи с отсутствием технической возможности обустройства лестницы пандусом и в связи с недостаточным пространством возле двери на входе в концертный зал для разворота гусеничного подъемника, организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену</p>	ТСР, Орг

					<p>На лестнице на пути движения к классу гитары № 12 (эвакуационному выходу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разная высота ступеней (0,16-0,19 м); - отсутствуют поручни с двух сторон; - на крайних ступенях отсутствуют противоскользящие полосы; - ненормативное обозначение краевых ступеней (обозначены подступенки и пол перед первой ступенью (на подъеме); - лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством. 	К,О, С	<p>(организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника (учитывая ширину лестницы, при приобретении, 770 мм).</p> <p>На лестнице на пути движения к классу гитары № 12 (эвакуационному выходу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в связи с эвакуацией МГН через главный вход (ближайший выход), допускается оставить в варианте исполнения. 	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	
3.5	Дверь	нет	-	-	-	-	-	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3.12-3.14	На эвакуационном выходе (через класс № 12): ширина дверного проема	К,О, С	В связи с эвакуацией МГН через главный вход (ближайший	Орг	

				менее 0,9 м (0,66 м), высота порога более 0,014 м (0,05-0,06 м); - дверь и ручки на двери не контрастного цвета; - на стеклянной поверхности отсутствует контрастная маркировка; - на лестнице разная высота ступеней (0,065-0,16 м), ширина ступеней (0,27-0,43 м), высота поручней более 0,9 м (1,01-1,05 м); на поручне отсутствуют горизонтальные завершающие части на 0,3 м; поручень имеет травмоопасное окончание.		выход), допускается оставить в варианте исполнения. В случае чрезвычайных ситуаций при эвакуации инвалидов организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения (назначить ответственное лицо, провести обучение).	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Выделен наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения, наличие зоны отдыха на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места, наличие визуальной предупредительной информации о препятствии перед дверными проемами и входами на лестницы, наличие информации о схеме движения инвалидов по зданию.					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (О,С) ВНД (К)	-	3.1-3.14	Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) полностью доступны для инвалидов с нарушениями функций слуха, с нарушениями умственного развития, частично доступны для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями функций зрения, временно не доступны для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Для адаптации путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) необходимо:

Установить возле рамки металлоискателя знак, предупреждающий людей со стимуляторами сердечной деятельности о запрете движения.

Организовать помощь со стороны персонала инвалидам-колясочникам в передвижении через боковое свободное пространство (вне рамки). Выделить рамку металлоискателя контрастным цветом.

Предусмотреть зону отдыха, оборудованную креслами с подлокотниками и опорой для спины, а также, свободное пространство для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске (зону обозначить знаком доступности для МГН).

Организовать место для отдыха собаки-проводника.

На лестнице (слева от гардероба): произвести реконструкцию поручни в соответствии с требованиями п. 5.3 ГОСТ Р 51261-2022, п.п. 5.1.12, 5.1.13 СП 59.13330.2020, на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м

(расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м), маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить, приобрести гусеничный лестничный подъемник, организовать помощь со стороны сотрудника учреждения.

На лестнице перед дверью, ведущей в концертный зал: на крайних ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м (расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м). Маркировку подступенок краевых ступеней и пола перед первой ступенью (на подъеме) удалить.

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника).

В случае чрезвычайных ситуаций при эвакуации инвалидов через главный вход (ближайший выход) организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения (назначить ответственное лицо, провести обучение).



Рис. 3.1



Рис. 3.2



Рис. 3.3



Рис. 3.4



Рис. 3.5

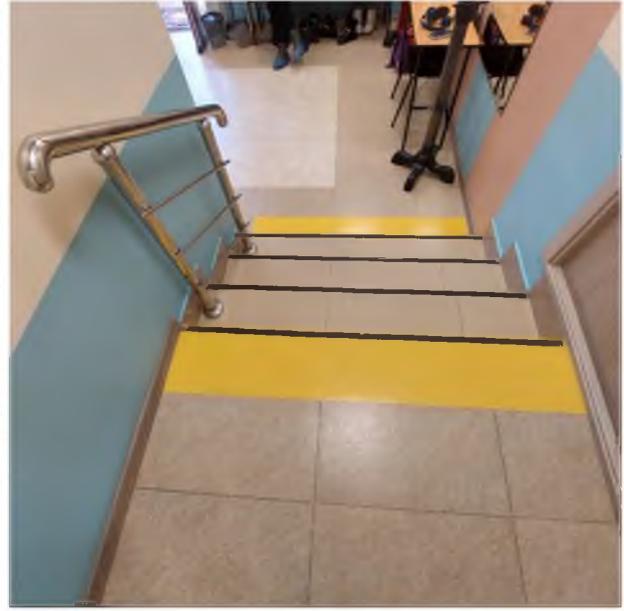


Рис. 3.6



Рис. 3.7

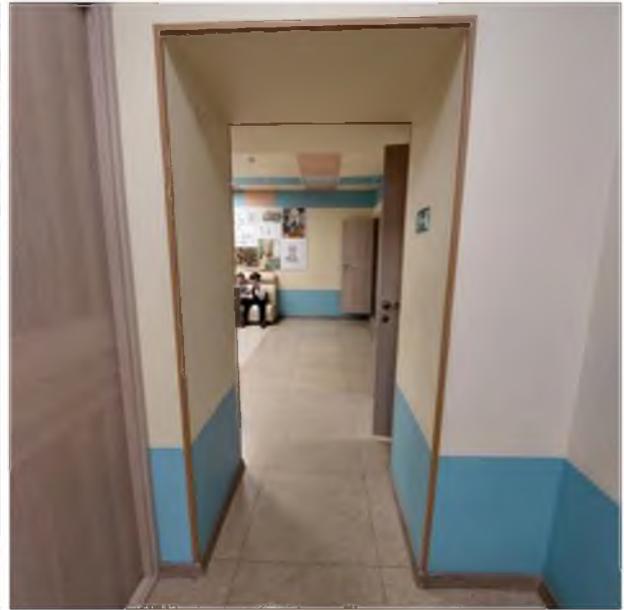


Рис. 3.8

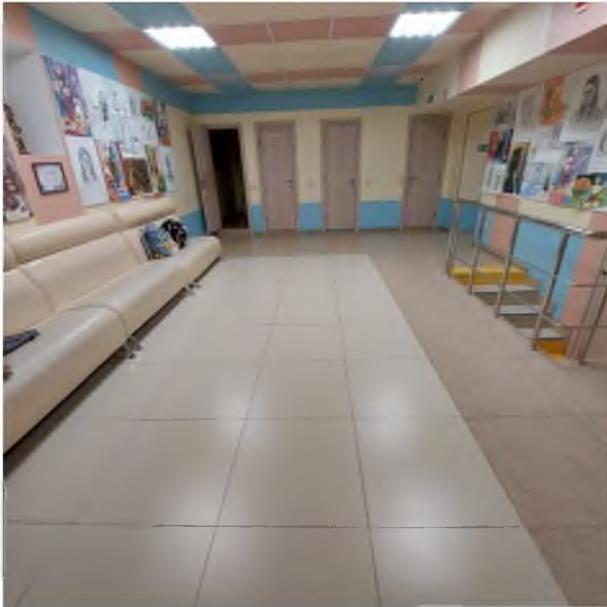


Рис. 3.9



Рис. 3.10



Рис. 3.11



Рис. 3.12



Рис. 3.13

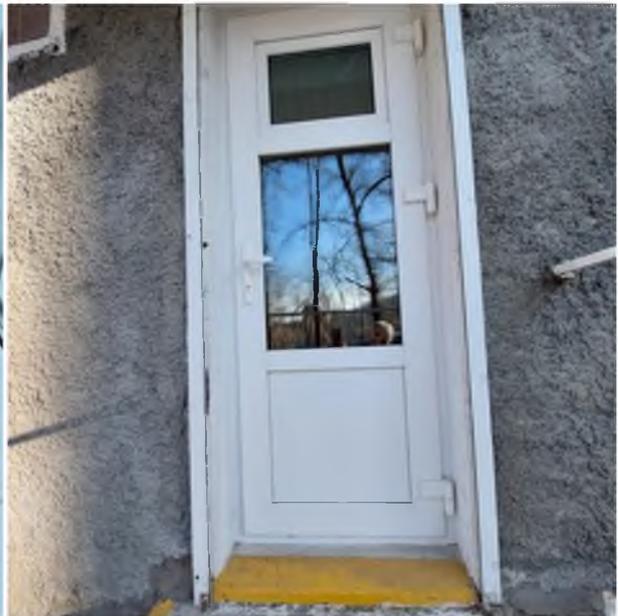


Рис. 3.14

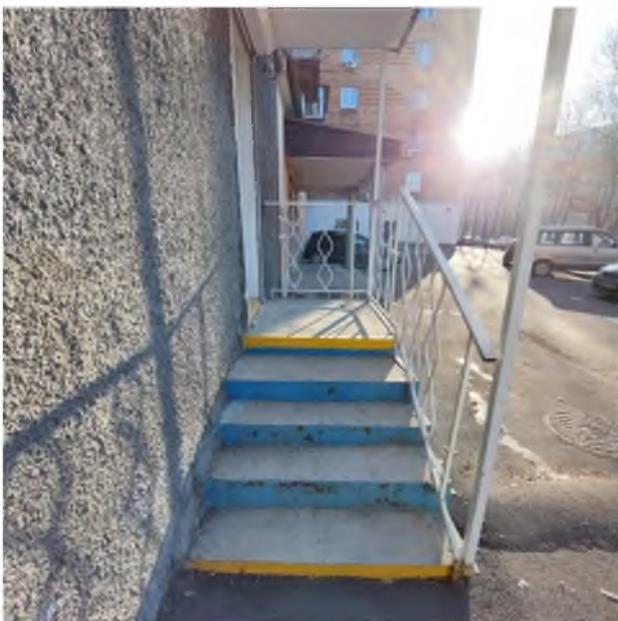


Рис. 3.15



Рис. 3.16

4. Зоны целевого назначения здания
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет		-	-	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания (классы № 8-12, концертный зал)	есть		4.1-4.26	<p>Ширина дверных проемов в учебные классы № 8-12 менее 0,9 м (0,67-0,86 м), имеются пороги более 0,014 м (0,015-0,07 м (классы № 2-6). Двери не контрастны относительно цвета стен (классы № 10-12), ручки на дверях не контрастны относительно дверных полотен (классы № 8-12). На прозрачных полотнах двери в кабинет № 10 контрастная маркировка расположена только на одном уровне. Информационные таблички о назначении помещений не дублируются шрифтом Брайля. В классах отсутствуют сиденья с подлокотниками.</p>	К,О,С	<p>Организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения (при необходимости) в преодолении дверного проема в классе № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов). В том числе, в классе выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон) и дверные ручки (с обеих сторон). На прозрачном полотне двери дополнительно разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на уровне 1,3–1,4 м. Возле двери установить информирующую тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-</p>	ТР, ТСР, Орг

						<p>точечного шрифта Брайля (на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема), а также, в классе установить минимум одно сиденье с подлокотниками.</p>	
				<p>В концертном зале:</p> <p>- ширина дверного проема менее 0,9 м (0,76 м);</p>	К	<p>В концертном зале:</p> <p>- организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника);</p>	ТСР, Орг
				<p>- дверь не контрастна относительно цвета стен;</p>	С	<p>- выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон);</p>	ТР
				<p>- информационная табличка о назначении помещения не дублируется шрифтом Брайля;</p>	С	<p>-информирующую табличку продублировать шрифтом Брайля (разместить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного</p>	ТР, ТСР

					<p>- отсутствуют сиденья с подлокотниками;</p> <p>- отсутствует система усиления обеспечения разборчивости звуковой информации;</p> <p><u>- на лестнице (на входе на сцену):</u></p> <p>- разная высота ступеней (0,15-0,17 м),</p> <p>- на крайних ступенях отсутствуют контрастные противоскользящие полосы,</p> <p>- отсутствуют поручни,</p> <p>- отсутствует пандус или подъемное устройство.</p>	<p>О</p> <p>Г</p> <p>К,О,С</p>	<p>проема);</p> <p>- установить сиденья с подлокотниками;</p> <p>- установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации;</p> <p><u>- на лестнице (на входе на сцену):</u></p> <p>с одной стороны, установить ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 - 0,9 м, на ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08 - 0,1 м, а также, предусмотреть стационарный или инвентарный пандус или подъемное устройство (ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам), организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения.</p>	<p>Орг</p> <p>ТСР</p> <p>КР, ТР, ТСР, Орг</p>
4.3	Прилавоочная форма обслуживания (гардеробная)	есть	4.27-4.28	Возле гардеробной отсутствует информационная табличка «Гардероб» (в т.ч. дублированная шрифтом Брайля).	все	Возле гардеробной установить информационную табличку о назначении помещения, в т.ч. с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта	ТР, ТСР	

							Брайля (расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола).	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов) Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,2 до 1,6 м; - дублирование рельефными знаками. Наличие мест для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей полноценное восприятие информации и оптимальных условий для отдыха.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения	ДП-И (У) ДЧ-И (К,О,Г) ДУ (С)		4.1-4.28	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения полностью доступны для инвалидов с нарушениями умственного развития, частично доступны для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с нарушениями функции слуха, условно доступны для инвалидов с нарушениями функций зрения.

Для адаптации зон целевого назначения необходимо:

В классе № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов) выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон) и дверные ручки (с обеих сторон), на прозрачном полотне двери дополнительно разместить контрастную маркировку в виде круга диаметром от 0,1 до 0,2 м на уровне 1,3–1,4 м, возле двери установить информирующую тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить минимум одно сиденье с подлокотниками.

В концертном зале:

Организовать заезд инвалида, передвигающегося на кресле-коляске через дверь, ведущую на сцену (организовать помощь со стороны сотрудника учреждения в открытии двух дверных створок, помощь в преодолении дверного порога высотой 0,045 м (с помощью перекатного порогового пандуса), а также, организовать помощь при спуске со сцены в зал с помощью гусеничного лестничного подъемника). Выделить контрастным цветом дверь (с обеих сторон). Информировать табличку продублировать шрифтом Брайля (разместить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема). Установить сиденья с подлокотниками. Установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.

А также, на лестнице (на входе на сцену): с одной стороны, установить ограждения с двойными

поручнями на высоте 0,7 - 0,9 м, на ступенях установить одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08 - 0,1 м, а также, предусмотреть стационарный или инвентарный пандус или подъемное устройство (ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам), организовать оказание помощи со стороны сотрудника учреждения.

Возле гардеробной установить информационную табличку о назначении помещения, в т.ч. с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (расположить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола).



Рис. 4.1

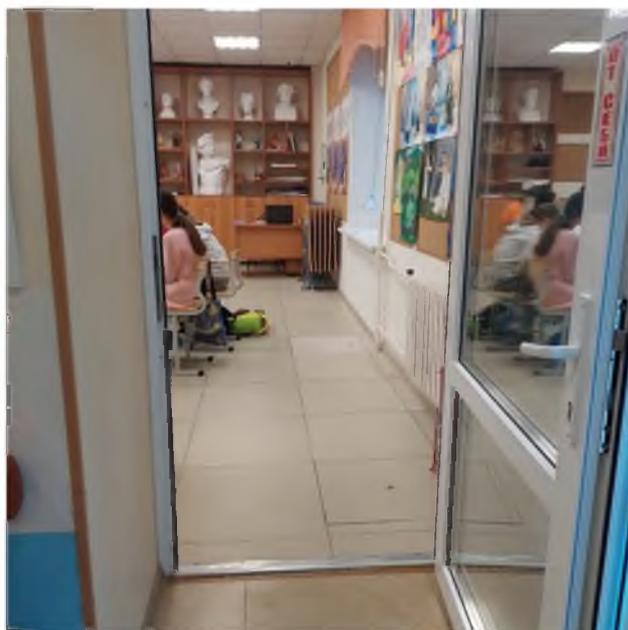


Рис.4.2



Рис. 4.3



Рис. 4.4



Рис. 4.5



Рис. 4.6



Рис. 4.7

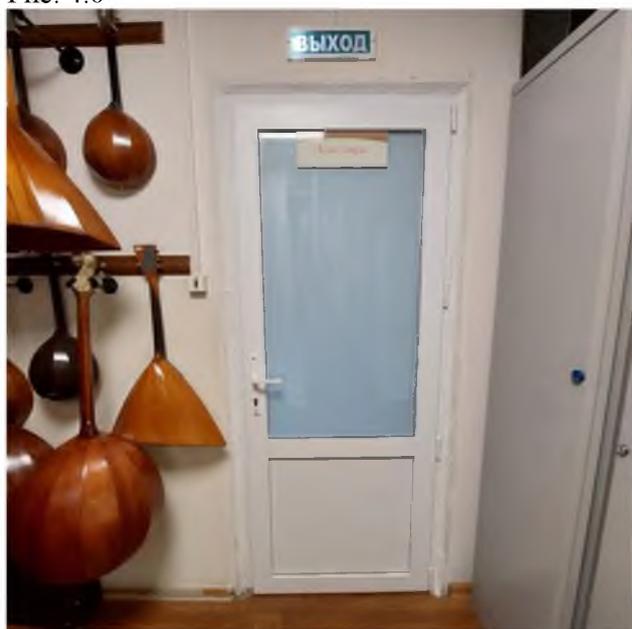


Рис. 4.8



Рис. 4.9



Рис. 4.10

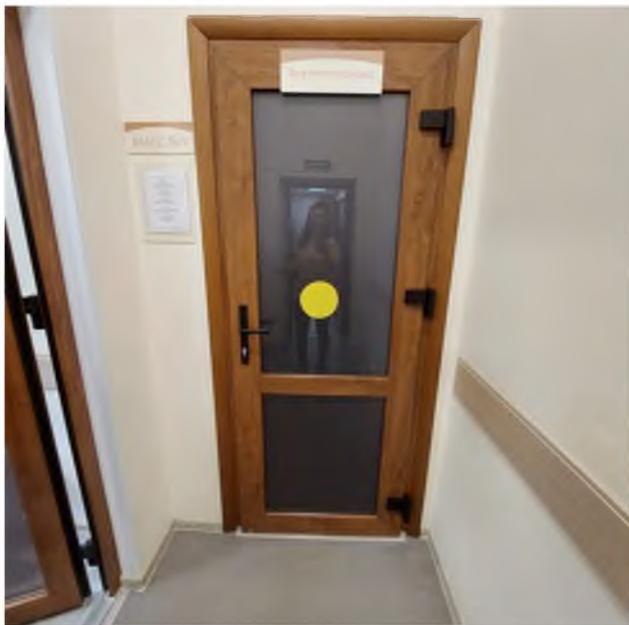


Рис. 4.11

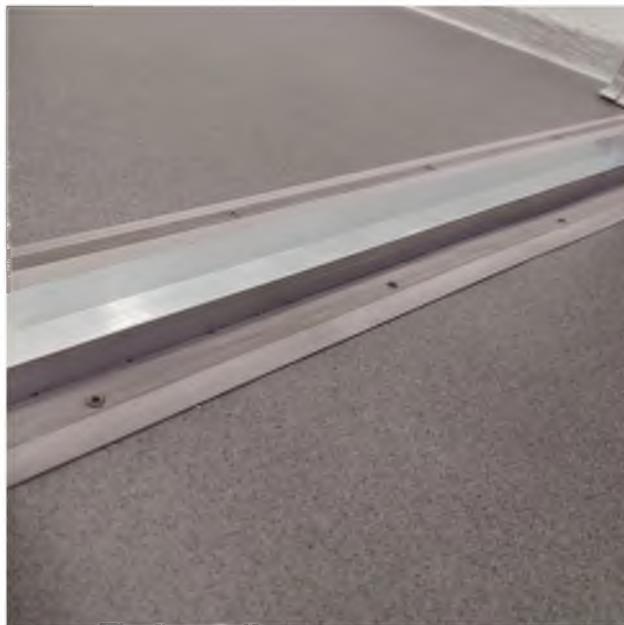


Рис. 4.12

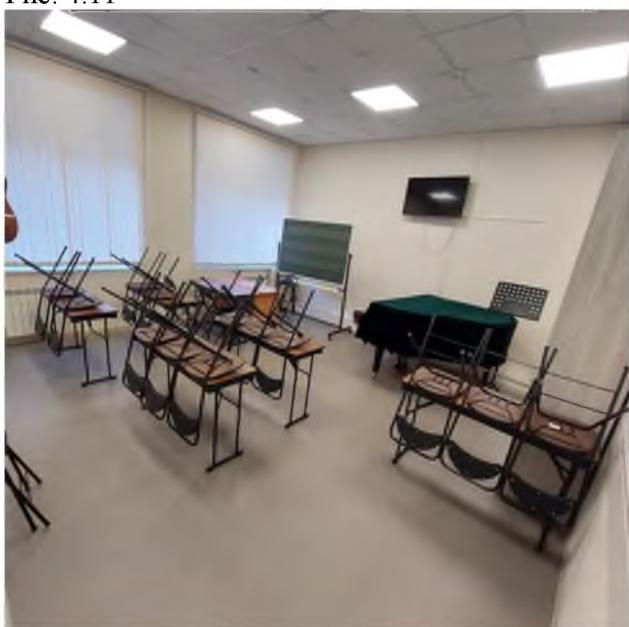


Рис. 4.13

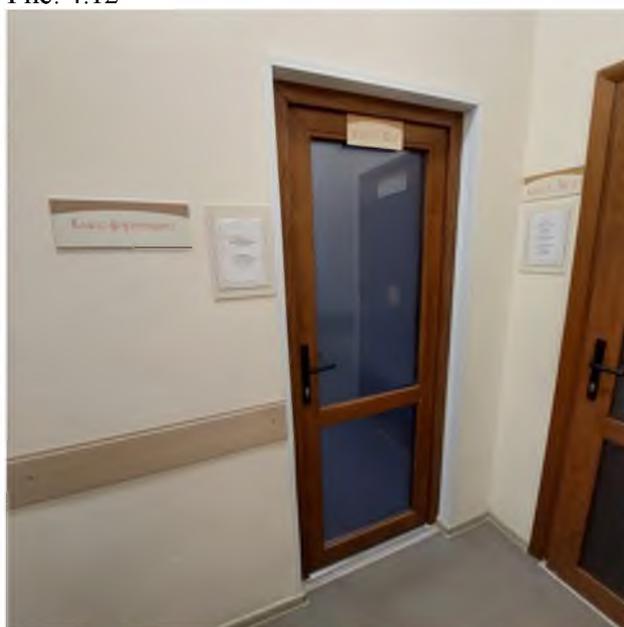


Рис. 4.14



Рис. 4.15



Рис. 4.16



Рис. 4.17



Рис. 4.18



Рис. 4.19

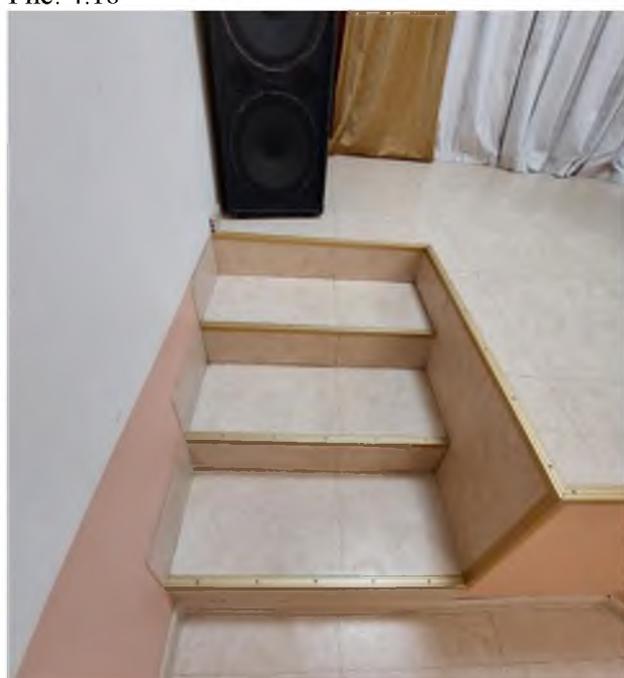


Рис. 4.20

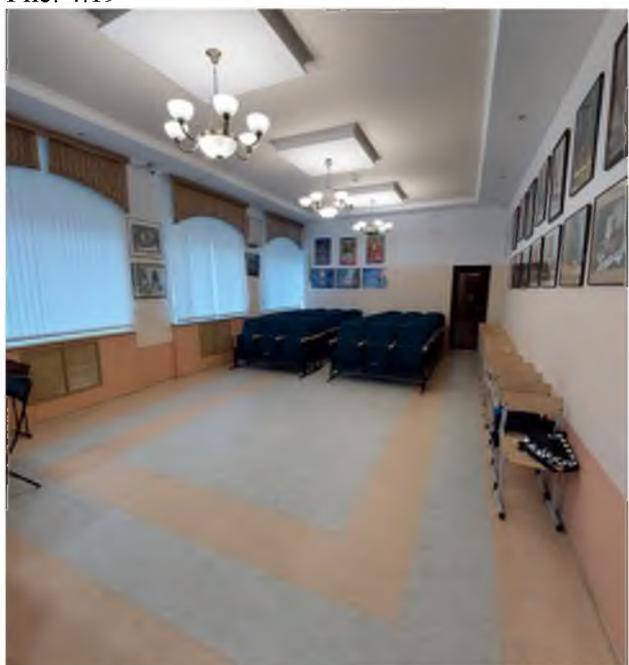


Рис. 4.21



Рис. 4.22



Рис. 4.23



Рис. 4.24



Рис. 4.25

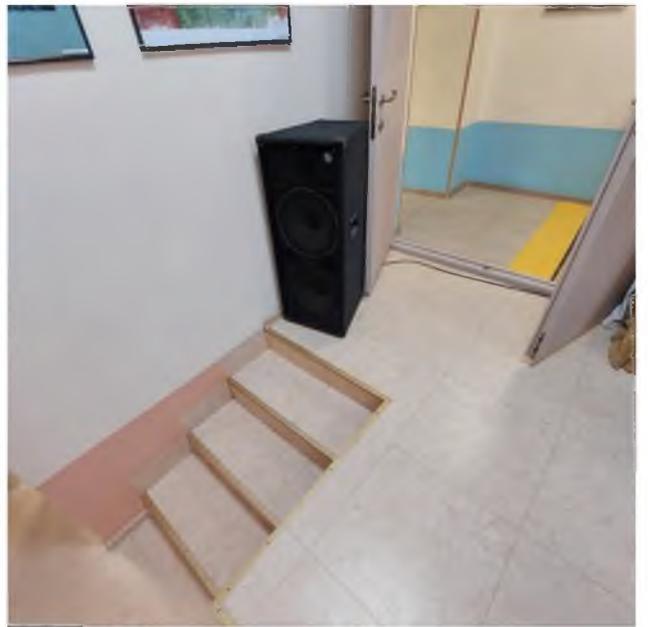


Рис. 4.26



Рис. 4.27



Рис. 4.28

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

Результаты обследования:

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет		-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *не требуется.*

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет		-	-	-	-	-
Санузел	нет		-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

*указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *не требуется.*

5. Санитарно-гигиенические помещения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть		5.1-5.10	<p>Отсутствует специально-оборудованная кабина для инвалидов:</p> <p>Габариты санитарно-гигиенических помещений менее 1,7х2,2 м (1,1х1,0 м, 1,1х1,2 м), отсутствуют места для разворота кресла-коляски.</p> <p>Двери снаружи (с обеих сторон) и выключатели не выделены контрастным цветом, а также не выделены контрастным цветом двери внутри помещений (с обеих сторон), ручки имеют формы, требующие значительных поворотов руки в запястье (круглые).</p> <p>Ширина дверей снаружи и внутри помещений менее 0,9 м (0,56 м), имеются пороги высотой более 0,014 м (0,04 м, 0,02 м).</p> <p>Установлены раковины с пьедесталами (глубина раковин менее 0,5 м), в помещении для мальчиков установлен кран с круглыми рукоятками, возле раковин отсутствуют поручни.</p>	К С,О К,О,С К,О	<p>В связи с отсутствием технической возможности увеличения габаритов туалетных комнат, оборудовать минимум одну кабину для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями функций зрения и слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двери снаружи и внутри с обеих сторон выделить контрастным цветом, ручки на двери внутри помещения заменить на С- или П-образные контрастного цвета; - выключатель света выделить контрастным цветом; - порог снизить или установить пороговый минипандус; - на раковине (в случае оборудования 	<p>ТР</p> <p>ТР</p> <p>ТР, ТСП</p> <p>ТР</p>

				<p>Высота унитазов менее 0,45 м (0,38-0,43 м), возле унитазов отсутствуют поручни.</p> <p>Сбоку от унитазов отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Отсутствуют системы тревожной сигнализации или системы двухсторонней громкоговорящей связи.</p> <p>Отсутствует аварийное освещение.</p>	<p>К,О,С</p> <p>К,О,С</p> <p>К,О,С</p> <p>все</p>	<p>помещения для мальчиков) установить водопроводный кран с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическим и сенсорным краном бесконтактного типа; - установить имеющую опору для спины унитаза: высотой - 0,45 - 0,5 м (от уровня пола до поверхности сиденья), длиной - 0,7 м; - возле раковины и унитаза установить поручни с учетом требований ГОСТ Р 51261; - сбоку от унитаза установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (на высоте 0,85-1,1 м); - установить систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи (на высоте 0,85-1,1 м) с информационно тактильной табличкой; - установить аварийное освещение; - после проведенных мероприятий по адаптации установить возле двери</p>	<p>ТР</p> <p>ТР, ТСП</p> <p>ТР</p> <p>ТР, ТСП</p> <p>ТР</p> <p>ТСП</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

							информационную тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (разместить со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема).	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет		-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	В каждом доступном для МГН здании, сооружении при наличии уборных для посетителей должна быть, как минимум, одна универсальная кабина уборной.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У) ДЧ-И (Г) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	5.1-5.10	ТР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения полностью доступны для инвалидов с нарушениями умственного развития, частично доступны для инвалидов с нарушениями функций слуха, условно доступны для инвалидов с нарушениями функций зрения и функций опорно-двигательного аппарата, временно не доступны для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Для адаптации туалетной комнаты необходимо: двери снаружи и внутри с обеих сторон выделить контрастным цветом, ручки на двери внутри помещения заменить на С- или П-образные контрастного цвета, выключатель света выделить контрастным цветом, порог снизить или установить пороговый минипандус, на раковине (в случае оборудования помещения для мальчиков) установить водопроводный кран с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими сенсорным краном бесконтактного типа, установить имеющую опору для спины унитаза: высотой - 0,45 - 0,5 м (от уровня пола до поверхности сиденья), длиной - 0,7 м; возле раковины и унитаза установить поручни с учетом требований ГОСТ Р 51261, сбоку от унитаза установить крючки для одежды, костылей

и других принадлежностей (на высоте 0,85-1,1 м), установить систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи (на высоте 0,85-1,1 м) с информационной тактильной табличкой, установить аварийное освещение.

После проведенных мероприятий по адаптации установить возле двери информационную тактильную табличку с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля (разместить со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема).



Рис. 5.1

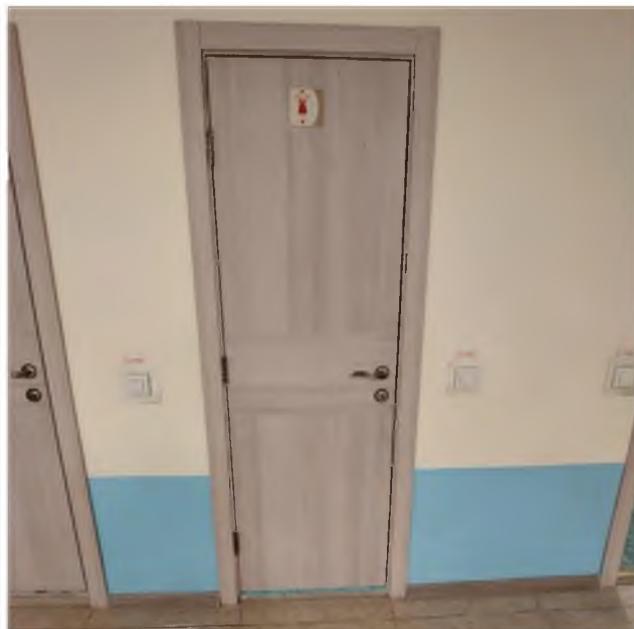


Рис. 5.2

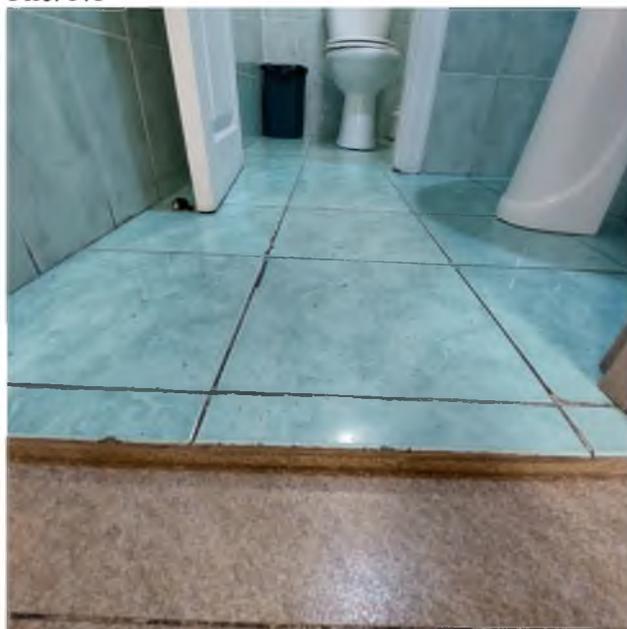


Рис. 5.3



Рис. 5.4



Рис. 5.5



Рис. 5.6

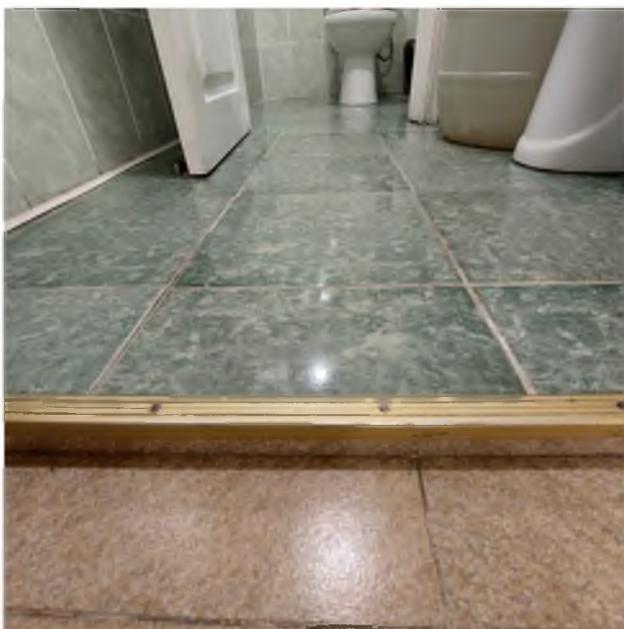


Рис. 5.7



Рис. 5.8



Рис. 5.9

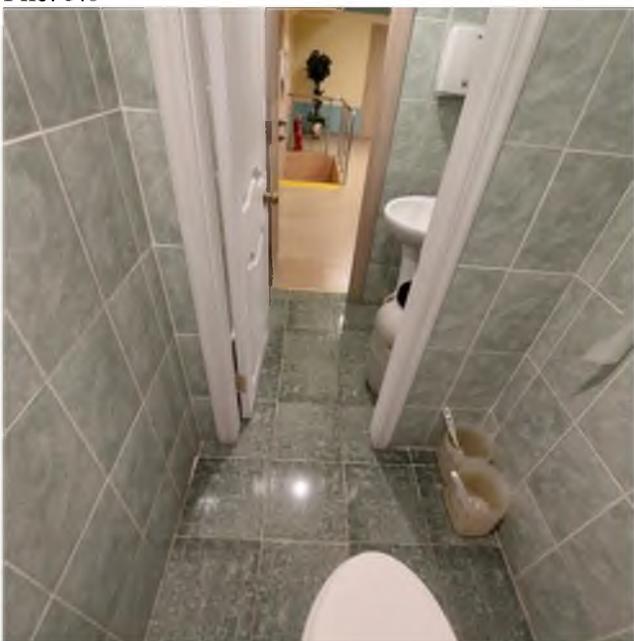


Рис. 5.10

6. Система информации на объекте

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 г. Владивостока»
690037, г. Владивосток, ул. Юмашева, 20а

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		6.1-6.18	Возле гардероба отсутствует информационная табличка.	Г,У	Возле гардероба установить информационную табличку.	ТР
					В санитарно-гигиенических помещениях отсутствует аварийное освещение.	К,О,Г,У	В туалете, предполагаемом для доступа инвалидов, установить аварийное освещение.	ТР
6.2	Акустические средства	есть		6.19-6.20	В концертном зале отсутствует система усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.	Г	В концертном зале установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.	ТСР
6.3	Тактильные средства	есть		6.1-6.3	Возле двери на входе в учреждение отсутствуют тактильно-контрастные указатели.	С	Перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.	ТР, ТСР
					Возле дверей, ведущих в учебные классы, концертный зал, санитарно-гигиенические помещения, а также, возле гардеробной	С	Возле двери на входе в класс № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов с	ТР, ТСР

				отсутствуют таблички, информирующие о назначении помещений, выполненные рельефно-линейным шрифтом, а также рельефно - точечным шрифтом Брайля.		нарушениями функций зрения), в концертный зал, возле санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов (после проведенных мероприятий по адаптации), возле гардеробной установить информирующие тактильные таблички о назначении помещений, выполненные рельефно-линейным шрифтом, а также рельефно - точечным шрифтом Брайля (таблички установить рядом с дверью со стороны дверной ручки (за исключением гардеробной) на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного полотна).	Орг
				Отсутствует информация об оказываемых услугах, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.	С	Информацию об оказываемых услугах учреждением, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля разместить на информационном стенде (индивидуальных памятках).	ТСР
				На входе в здание отсутствуют знаки доступности для МГН.	К,О,С, Г	На входе в здание установить знаки доступности для МГН.	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	Система средств информации зон и помещений должна предусматривать возможность получения информации о размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. Системы средств информации должны быть					

	комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными). Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания. Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией.
--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В	-	6.1-6.20	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Система информации на объекте доступна частично всем.

Для адаптации системы информации на объекте необходимо:

На входе в здание перед дверью (с внешней стороны) установить тактильно-контрастные указатели или установить грязесборную решетку по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ 52875.

В туалете, предполагаемом для доступа инвалидов, установить аварийное освещение.

В концертном зале установить систему усиления обеспечения разборчивости звуковой информации.

Возле двери на входе в класс № 10 (предполагаемом для доступа инвалидов с нарушениями функций зрения), в концертный зал, возле санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов (после проведенных мероприятий по адаптации), возле гардеробной установить информирующие таблички о назначении помещений, выполненные рельефно-линейным шрифтом, а также рельефно - точечным шрифтом Брайля (таблички установить рядом с дверью со стороны дверной ручки (за исключением гардеробной) на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного полотна).

Информацию об оказываемых услугах учреждением, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля разместить на информационном стенде (индивидуальных памятках).

После проведенных мероприятий по адаптации, на входе в здание установить знаки доступности для МГН.



Рис. 6.1



Рис. 6.2



Рис. 6.3



Рис. 6.4



Рис. 6.5



Рис. 6.6



Рис. 6.7



Рис. 6.8



Рис. 6.9



Рис. 6.10



Рис. 6.11



Рис. 6.12

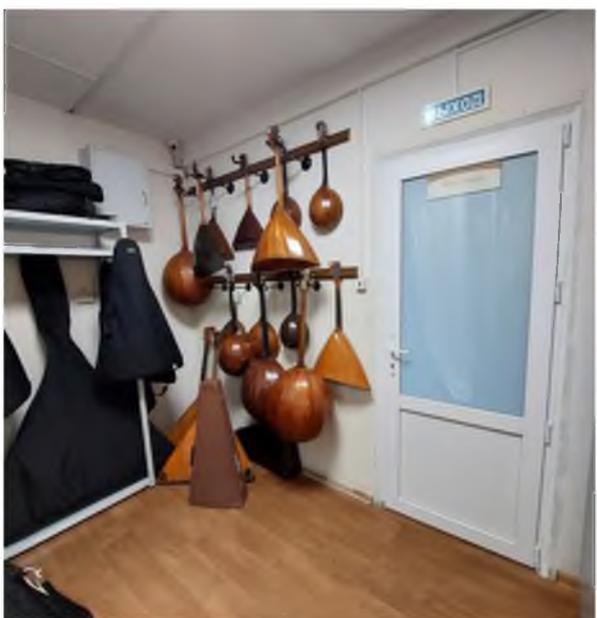


Рис. 6.13



Рис. 6.14



Рис. 6.15



Рис. 6.16



Рис. 6.17



Рис. 6.18



Рис. 6.19



Рис. 6.20